Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУМИ
д.и.н., проф. Е.М. Петровичева
«26» 06 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

направление 37.03.01 - Психология

профиль «Психология»

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки/специальность: 37.03.01 - Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная форма

Продолжительность обучения: 4 года

Объем программы 240 зачетных единиц

Институт: Гуманитарный институт

Выпускающая кафедра: Психология личности и специальная педагогика

Год набора по образовательной программе: 2020 год

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839)

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 37.03.01 – Психология профиль «Психология» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к диагностической, коррекционно-развивающей и консультационной деятельности на предприятиях (организациях) регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: диагностическую, коррекционно-развивающую, консультационную.

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений);

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб);

03.008 Психолог в социальной сфере (в сферах: социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- диагностический
- коррекционно-развивающий
- консультационный

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	диагностический	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
		Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
		Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
		Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
		Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
	коррекционно-развивающий	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
		Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов,

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
		Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
		Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения
		Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации
		Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность
		Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в соответствии с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья
	консультационный	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
		Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
		Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
		Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
		Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
		Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
03 Социальное обслуживание	диагностический	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
		Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
		Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	коррекционно-развивающий	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
		Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
		Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)
		Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		укрепление внутренних ресурсов клиентов
		Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
		Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	консультационный	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
		Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
		Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
		Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
		Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7
				Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление	А/07.7	7

				психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7	7
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеоб-	В/03.7	7

				разовательных программ, развитии и социальной адаптации		
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/04.7	7
				Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу	B/05.7	7

				органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
03.008 Психолог в социальной сфере	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	А/06.7	7

				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	А/08.7	7

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:

1. ООО «Реабилитационный центр «Три сестры»
2. Главное управление МЧС России по Владимирской области
3. ГКУЗ «Областная психиатрическая больница № 1»
4. Благотворительный фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Передарь»
5. ФКУ «Военный комиссариат Владимирской области»
6. ГКУСО Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
7. ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения»
8. ВРО ОООИ «Российская диабетическая ассоциация» г. Владимир
9. МБДОУ «Детский сад № 3» г. Владимир
10. МБДОУ «Детский сад № 115 комбинированного вида» г. Владимир
11. МБДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» г. Владимир
12. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» г. Владимир
13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Владимир
14. МБДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. Владимир
15. Муниципальное общеобразовательное учреждение Куровская гимназия
16. МБДОУ «Детский сад № 43 компенсирующего вида» г. Владимир
17. МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка» Собинский район
18. МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» г. Владимир
19. МБДОУ «Детский сад № 87» г. Владимир
20. МБДОУ «Детский сад № 3» г. Курлово
21. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 106» г. Владимир
22. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 102» г. Владимир
23. МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» г. Владимир
24. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Меленки
25. МБДОУ «Детский сад № 4» с. Чаадаево
26. МБДОУ «Детский сад № 7» г. Меленки
27. МБДОУ «Детский сад № 5 «Восьмое марта» г. Лакинск
28. МБДОУ Курихинский детский сад «Ёлочка» г. Лакинск

29. МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Ёлочка»» г. Камешково
30. МБДОУ «Детский сад № 93» г. Нижний Новгород
31. МКДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» г. Приволжск
32. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 109» г. Владимир
33. МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» п. Андреево
34. МБДОУ «Детский сад № 1» г. Ковров
35. МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Судогда
36. МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Александров
37. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 34» г. Струнино
38. МБОУ СОШ № 4 г. Александров
39. МБДОУ «Детский сад № 93» г. Владимир

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): Нет

2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО

37.03.01 – Психология профиль Психология

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	5 (63 б.)
1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	- (вступительные испытания творческой направленности правилами приема не предусмотрены)
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10 (79%)
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	- (Обучающихся по ЦД нет)
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 5 0	20 66,8% (по ФГОС 65%)

6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 16,5% (по ФГОС 5%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (100%)
Итого			95

Минимальное значение баллов - 70

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

37.03.01 – Психология профиль Психология

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076	1.Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН	66,42
			2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	-
			3.Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН	-
			4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Нет

2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
			3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
			4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями	Да/нет	Да	Да
			6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)	%	100%	100%
			2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%	100%
			3. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Не менее 30%	21%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инормативное обеспечение ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченность рабочими программамидисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оценочными материалами	%	100%	100%
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием итехническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямиз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всехвидов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости	%	100%	92,9%
			- показатель качества успеваемости	%	не менее 60%	85,8%
			2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да	Да
			3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	%	100%	100%
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций,установленным ООП	Да/нет	Да	Да
			2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да	Да
			3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	85% 100% 100% Да
	III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	93%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности		Не менее 85 %	100%
14	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	100%
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
16	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
17	Участие выпускников и (или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	-

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Выполнены частично и находятся в стадии реализации

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") .
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390».
8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО 37.03.01 Психология профиль «Психология»:

ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 – «Психология» профиль «Психология» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям внутренней системы оценки качества. Пороговые значения по аккредитационным показателям, соответствующим требованиям ФГОС ВО, достигнуты.

Однако, по выполнению некоторых показателей (индикаторов) внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Психология», выявлено, что есть показатели, не соответствующие установленным ВСОК ВлГУ критериям, требующие проведения корректирующих мероприятий

1. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей.

2. Формирование кадрового состава ППР, участвующего в реализации ОПОП ВО (доля ППС в возрасте до 39 лет)

3. Результаты прохождения независимой оценки квалификаций.

4. Формирование контингента (численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников)

По выявленным несоответствиям запланированы следующие корректирующие действия:

1. Определяются организации, имеющие право проводить независимую общественную аккредитацию и независимую оценку квалификаций по профилю, реализуемой программы кафедры (ответственный – зав.кафедрой ПДиСП, к.пс.н., доцент Филатова О.В., срок в течение 2023-2024 уч. года).

2. Проводится работа по увеличению доли молодых сотрудников кафедры путем участия аспирантов в проекте «Молодые кадры для науки и образования», реализуемого в рамках программы стратегического развития ВлГУ до 2030 года (ответственный – руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, д.пс.н., профессор Зобков В.А., срок – до 1.09.2023 г.).

3. Совместно с директоратом ГуМИ определяются центры оценки квалификаций для прохождения профессионального экзамена работников, осуществляющих педагогическую деятельность (ответственный – зав.кафедрой ПДиСП, к.пс.н., доцент Филатова О.В., срок в течение 2023-2024 уч. года)

4. Организуются выездные профориентационные мероприятия по привлечению абитуриентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников. Ответственный: к.пс.н., доцент Великова С.А., срок исполнения – сентябрь 2024 года.

Выполнение ранее определенных корректирующих решений по данной ОПОП

Показатель	Корректирующее решение	Выполнение Корректирующего действия	Примечание

Формирование контингента	Привлечь абитуриентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников посредством усиления профориентационной работы среди школьников.	В рамках реализации программы развития ВлГУ для повышения эффективности профориентационной и агитационной работы по привлечению абитуриентов, поступающих в Университет, и обеспечению набора в ВлГУ 2023 году проведен ряд мероприятий: 1. День открытых дверей на кафедре общей и педагогической психологии для учащихся МБОУ города Владимира "Средняя общеобразовательная школа №33". 2. Выездной День открытых дверей ВлГУ для Камешковского района 3. Выездной День открытых дверей ВлГУ в г. Юрьев-Польский 4. Выездной День открытых дверей ВлГУ в г. Гороховец и Гороховецком районе 5. Выездное мероприятие «День науки МАОУ СОШ №36 г. Владимира» (опорная школа ВлГУ)	Приказ №416 от 20.03.2023 г., приказ №1436 от 21.09.2022 г., приказ №1611 от 24.10.2022 г., приказ №1921 от 14.12.2022 г., приказ №405 от 17.03.2023 г., приказ №617 от 11.04.2023 г.
Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей»	Предполагается, при финансовой возможности, пройти профессионально-общественную аккредитацию ОПОП по направлению 37.03.01 Психология в срок до 27 декабря 2024 года.	Корректирующие действия запланированы на весну 2024 г.	Протокол № 13 заседания кафедры общей и педагогической психологии от 01.06.2023 г.
Формирование кадрового состава ППР, участвующего в реализации ОПОП ВО (Доля ППС в возрасте до 39 лет)	Привлечь выпускников магистратуры и обучающихся аспирантов к ведению учебных занятий в рамках ОПОП по направлению 37.03.01	На кафедру психологии личности и специальной педагогики с 1.09.2023 г. будет принят на работу молодой ППС магистр	Отв.зав.каф. Филатова О.В. до 01.09.2023 г.

	Психология профиль Психология; привлечение молодых представителей работодателя к руководству практикой	психологии Ножнина А.А. на 0,25 ставки.	

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО направления 37.03.01 – Психология/ профиль Психология:

Председатель учебно-методической комиссии направления:

Зав. кафедрой, к.пс.н., доцент Филатова О.В. _____

Научно-педагогические работники кафедры:

Руководитель магистерской программы д.пс.н., профессор Зобков В.А. _____

К.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю. _____

Представитель административно- управленческого аппарата:

Начальник отдела лицензирования и аккредитации ВлГУ, к.п.н, доц. Белякова Н.В. _____

Представитель работодателя:

Заведующий организационно-методическим отделом ГКУЗ ВО ОПБ №1, главный внештатный специалист психиатр Департамента здравоохранения Владимирской области, к.мед.н., доцент Берсенев А.В. _____

Представитель органа студенческого самоуправления:

Председатель Студенческого совета ГумИ, студентка гр. РСО-121 Максимова А. Н. _____

Староста выпускной группы (гр. ПЛ-120) Шутова А.С. _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 37.03.01 – Психология/ профиль Психология рассмотрен на заседании кафедры ПЛиСП

Протокол № 11 от 22.06.2023 года

Заведующий кафедрой ПЛиСП _____ О.В. Филатова