**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
д.и.н., проф. Петровичева Е.М.
«26» 06 2023 г

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
профиль Логопедия**

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Форма обучения: очная форма

Продолжительность обучения: 4 года

Объем программы 240 зачетных единиц

Институт: Гуманитарный институт

Выпускающая кафедра: «Психология личности и специальной педагогики»

Год набора по образовательной программе: 2020

ФГОС ВО: приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

**Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование профиль: Логопедия формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к педагогической, проектной и сопровождающей деятельности на предприятиях (организациях) регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: педагогическую, проектную, сопровождение.

- 01 Образование и наука в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России N 652н от 22 сентября 2021 г.

01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России N 514н от 24 июля 2015 г.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- педагогические;
- проектные;
- сопровождения.

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | педагогический | Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ; |
| | проектный | Осуществление проектно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере |
| | сопровождения | Осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| *1* | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г. с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). |
| *2* | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России N 652н от 22 сентября 2021 г. |
| *3* | 01.002 | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России N 514н от |

| | | |
|---|---|---|
| | | 24 июля 2015 г. |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| | | | | Воспитательная деятельность | А/02.6 | 6 |
| | | | | Развивающая деятельность | А/03.6 | 6 |
| | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | В/01.5 | 5 |
| | | | | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | В/02.6 | 6 |
| | | | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Модуль "Предметное обучение. Математика" | B/04.6 | 6 |
| | | | | Модуль "Предметное обучение. Русский язык" | B/05.6 | 6 |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | A | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | A/01.6 | 6.1 |
| | | | | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | A/02.6 | 6.1 |
| | | | | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | A/03.6 | 6.1 |
| | | | | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | A/04.6 | 6.1 |
| | | | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной | A/05.6 | 6.2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | общеобразовательной программы | | |
| | B | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | B/01.6 | 6.3 |
| | | | | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | B/02.6 | 6.3 |
| | | | | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ | B/03.6 | 6.3 |
| | C | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий | C/01.6 | 6.2 |
| | | | | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | C/02.6 | 6.3 |
| | | | | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | C/03.6 | 6.3 |

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:

1. ООО «Реабилитационный центр «Реабилитационный центр «Три сестры»

2. ГКУЗ «Областная психиатрическая больница № 1»
3. Благотворительный фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Передарь»
4. ГКУСО Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
5. ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения»
6. ГБУЗ ВО «Центр патологии речи и нейрореабилитации»
7. ВРО ООО И Российская диабетическая ассоциация г. Владимир
8. МБДОУ «Детский сад № 3» г. Владимир
9. МБДОУ «Детский сад № 115 комбинированного вида» г. Владимир
10. МБДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» г. Владимир
11. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» г. Владимир
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Владимир
13. МБДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. Владимир
14. Муниципальное общеобразовательное учреждение Куровская гимназия
15. МБДОУ «Детский сад № 43 компенсирующего вида» г. Владимир
16. МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка» Собинский район
17. МБДОУ «Детский сад № 95» г. Владимир
18. МБДОУ «Детский сад № 58» г. Владимир
19. МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» г. Владимир
20. МБДОУ «Детский сад № 87» г. Владимир
21. МБДОУ «ЦРР Детский сад № 128» г. Владимир
22. МКОУ «Школа № 2» Нижегородской области г. Павлово
23. МБДОУ «Детский сад № 20 «Ленок» г. Вязники
24. МБДОУ «Детский сад № 9» г. Юрьев-Польский
25. МБДОУ «Детский сад № 4» г. Юрьев-Польский
26. МБДОУ «Детский сад № 3» г. Курлово
27. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 106» г. Владимир
28. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 102» г. Владимир
29. МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» г. Владимир
30. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Меленки
31. МБДОУ «Детский сад № 4» с. Чаадаево
32. МБДОУ «Детский сад № 7» г. Меленки
33. МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Меленки
34. МБДОУ «Детский сад № 5 «Восьмое марта» г. Лакинск
35. МБДОУ Курихинский детский сад «Ёлочка» г. Лакинск
36. МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Ёлочка»» г. Камешково
37. МБДОУ «Детский сад № 93» г. Нижний Новгород
38. МКДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» г. Приволжск
39. МБДОУ «Детский сад № 8» г. Ковров
40. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 109» г. Владимир
41. МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» п. Андреево
42. МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Гусь-Хрустальный
43. МБДОУ «Детский сад № 1» г. Ковров
44. МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Судогда
45. МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Александров
46. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 34» г. Струнино
47. МБОУ СОШ № 4 г. Александров
48. МБОУ ДО «Центр внешкольной работы, п. Красная горбаткая»

49. МБДОУ «Детский сад № 93» г. Владимир

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет.

**2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия**

| Наименование показателя мониторинга | Критериальное значение показателя мониторинга | Количество баллов | Показатель ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | 5<br>(65,52 б.) |
| 1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | Не предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности |
| 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10<br>(имеется) |
| 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 70% и более<br>от 50% до 69%<br>менее 50% | 10<br>5<br>0 | 10<br>76,19% |
| 4. Доля обучающихся по договорам о целевом | от 50% и более | 10 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 30% до 49%<br>менее 30% | 5<br>0 | (100%) |
| 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20<br>80%<br>(по ФГОС требуется 65%) |
| 6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20<br>12,4<br>(по ФГОС требуется 10%) |
| 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10<br>(имеется) |
| 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры) | от 75% и более<br>от 50% до 75%<br>менее 50% | 20<br>10<br>0 | 20<br>(100%) |
| Итого | | | 95 |

Минимальное значение баллов* - 70

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»
(http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

**по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия**

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 | 1.Результаты ЕГЭ | Балл | Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН | 65,52 б. |
| | | | 2.Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников | Чел. | При наличии | - отсутствует |
| | | | 3.Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН | - |
| | | | 4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Проектирование, экспертиза ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или)их объединениями | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Квалификационные характеристики по должностям НПР<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021<br><br>Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023 | 1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков) | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Доля ППС в возрасте до 39 лет | % | Не менее 30% | 21% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 | 1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА | % | 100% | 100% |
| | | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами | % | 100% | 100% |
| | | | 5. Использование индикаторов достижения компетенций | % | 100% | 100% |
| | | | 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямииз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии) | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)<br><br>2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы<br><br>3.Выполнение учебного плана | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>% | Да<br><br>Да<br><br>100% | Да<br><br>Да<br><br>100% |
| 7 | Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)<br><br>2. Использование современных образовательных технологий | %<br><br>Да/нет | 100%<br><br>Да | 100%<br><br>Да |

| №п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечениепроцедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020<br><br>Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности<br><br>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)<br><br>3. Выполнение программы практики | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | | |
| 9 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 | 1. Результаты успеваемости:<br>- абсолютный показатель успеваемости | % | 100% | 100% |
| | | | - показатель качествауспеваемости | % | не менее 60% | 97,6% |
| | | | 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены) | % | 100% | 100% |
| 10 | Достижения обучающихся | 1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал» | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | **1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям<br><br>**2.** Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br><br>- показатель качества подготовки<br><br>3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br><br>%<br><br>%<br><br>Да/нет | 100%<br><br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да | 76,19%<br><br>100%<br><br>100%<br><br>Да |
| | **III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | | |
| 12 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | % | Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО) | 100% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | | Не менее 85 % | 100% |
| 14 | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % | 100% |
| 15 | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да | Да |
| 16 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга<br><br>Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций | Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификации» | Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии) | % | Не менее 85 % | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | | |
| 18. | Проведение самообследования ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462<br><br>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да | Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/login/index.php |
| 19. | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Выполнены частично и находятся в стадии реализации |

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## 3. Нормативные ссылки

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") .
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390».
8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

4. **Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО** направления 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия

В целом ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия по большинству показателей соответствует требованиям ФГОС ВО: приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., а также требованиям внутренней системы оценки качества ВлГУ.

По результатам самообследования было выявлено несоответствие по следующим показателям ОПОП ВО:

1. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей;
2. Формирование кадрового состава ППР, участвующего в реализации ОПОП ВО (Доля ППС в возрасте до 39 лет).
3. Результаты прохождения независимой оценки квалификаций.
4. Формирование контингента (Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников)

По выявленным несоответствиям запланированы следующие коррекционные действия:

1. Проводится работа по увеличению доли молодых сотрудников кафедры путем участия аспирантов в проекте «Молодые кадры для науки и образования», реализуемого в рамках программы стратегического развития ВлГУ до 2030 года (ответственные – профессор, д.пед.н., профессор Фортова Л.К., профессор, д.пед.н., доцент Овчинников О.М., профессор, д.пед.н., профессор Завражин С.А.) (срок - до 01.09.2023 г.).
2. Определяются организации, имеющие право проводить независимую общественную аккредитацию и независимую оценку квалификаций по профилю, реализуемой программы кафедры (ответственный – зав.кафедрой ПДИиСП, к.пс.н., доцент Филатова О.В., срок в течение 2023-2024 уч. года).
3. Совместно с директоратом ГуМИ определяются центры оценки квалификаций для прохождения профессионального экзамена работников, осуществляющих педагогическую деятельность (ответственный – зав.кафедрой ПДИиСП, к.пс.н., доцент Филатова О.В., срок в течение 2023-2024 уч. года)
4. Организуются выездные профориентационные мероприятия по привлечению абитуриентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников. Ответственный: к.пс.н., доцент Великова С.А., срок исполнения – сентябрь 2024 года.

Результаты выполнения запланированных ранее корректирующих действий по данной ОПОП

| Показатель | Корректирующее решение | Выполнение Корректирующего действия | Примечание |
|---|---|---|---|
| Формирование кадрового состава ППР, участвующего в реализации ОПОП ВО (Доля ППС в возрасте до 39 лет) | Проводится работа по увеличению доли молодых сотрудников кафедры путем участия аспирантов в проекте «Молодые кадры для науки и образования», реализуемого в рамках программы стратегического развития ВлГУ до 2030 года (ответственные – профессор, д.пед.н., профессор Фортова Л.К., профессор, д.пед.н., доцент Овчинников О.М., профессор, д.пед.н., профессор Завражин С.А.) (срок - до 01.09.2023 г.) | Аспиранты кафедры ППИиСП успешно сдали отчеты о результативности работы молодого ученого за предыдущий учебный год по показателям эффективного контракта. А также подготовили пакет документов для участия в конкурсе в 2023/2024 уч. году.<br>На кафедру психологии личности и специальной педагогики с 1.09.2023 г. будет принят на работу молодой ППС магистр психологии Ножнина А.А. на 0,25 ставки | Протокол № 10 заседания кафедры от 17.05.2023 г. о участия аспирантов в проекте «Молодые кадры для науки и образования» |
| Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)» | Определяются организации, имеющие право проводить независимую общественную аккредитацию и независимую оценку квалификаций по профилю, реализуемой программы; | Корректирующие действия запланированы на осень 2023 г. | Протокол № 11 заседания кафедры от 22.06.2023 г. Отв.зав.каф. Филатова О.В. срок исполнения до 31 октября 2023 г. |
| Формирование контингента | Продолжается работа по организации выездных профориентационных мероприятий по привлечению абитуриентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников. | Корректирующие действия запланированы на 2023/2024 уч. год | Ответственный: к.пс.н., доцент Великова С.А., срок исполнения – сентябрь 2024 года |

**Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО направления 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия:**
Председатель учебно-методической комиссии направления:
Зав. кафедрой, к.пс.н., доцент Филатова О.В._____

Научно-педагогические работники кафедры:
Д.пед.н. профессор Завражин С.А._____
Д.пед.н. профессор Фортова Л.К._____

Представитель административно- управленческого аппарата:
Начальник отдела лицензирования и аккредитации ВлГУ, к.п.н., доц. Белякова Н.В._____

Представитель работодателя:
Зам. директора по учебно-воспитательной работе «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» Хит Е.В._____

Представители органа студенческого самоуправления:
Председатель студенческого совета ГумИ студентка гр. РСО-121 Максимова А. Н._____
Староста гр. КП-120 Забалуева М.С._____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО рассмотрен на заседании кафедры ПДИиСП
Протокол № 11 от 22.06.2023 года

Заведующий кафедрой ПДИиСП _____ Филатова О.В.