Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
М.В. Артамонова
«12» октября 2022 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили Биология. Химия

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Биология. Химия

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 5 лет

Объем программы: 300 зачетных единиц

Институт: Педагогический

Выпускающая кафедра: Биологического и географического образования

Год набора по образовательной программе: 2019

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125).

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к педагогической и проектной деятельности в организациях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- педагогический
- проектный

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий
		использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей
		постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования
		сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки
		обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса
	проектный	проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы
		проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся
		проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	*01.001*	*Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н*

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

и наименование профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5–6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: МБОУ СОШ № 6 г. Владимира, МБОУ СОШ № 15, г. Владимира: МБОУ СОШ №29 г. Владимира, МБОУ СОШ № 21 г. Владимира, МБОУ СОШ № 5 г. Владимира, МБОУ «Лицей №17» г. Владимира, МАОУ г. Владимира «Гимназия №3», МБОУ СОШ № 3, г. Гороховец, МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района Владимирской области, МБОУ «Пирово-Городищенская ООШ» Вязниковского района Владимирской области, МБОУ СОШ №2 г. Суздаля Владимирской области.

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет.

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили Биология. Химия

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	5
2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10
4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10
5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	10
6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20
7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20
8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10
9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20

Итого: 105 баллов.

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили Биология. Химия

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН	64
			2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	Нет
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН	
			4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки 4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК 5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	% Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	100% Да Да Да Да Да	100% Да Да Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПРпрофилю преподаваемой дисциплины (модуля) 2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора 3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	% % %	100% 100% Не менее 20%	100% 100% 2,6%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инор-мативное обеспече-ние ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществ-ления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченность рабочими программамидис-циплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оце-ночными материалами	%	100%	100%
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным тре-бованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*	1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием итехническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямиз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всехвидов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечениепроцедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости - показатель качества успеваемости 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	 % % Да/нет %	 100% не менее 60% Да 100%	 100% 88% Да 100%
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП 2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	100% 100% 100% Да
	III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик отобщего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	93,75%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенностиработодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	91%
14.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
15.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
16.	Участие выпускников и(или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	Не участвовали

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
17.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/course/view.php?id=114
18.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Рассмотрение результатов внутреннего мониторинга качества ОД и подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.05 запланировано на заседании УМК направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), протокол заседания кафедры БГО №4 от 12.12.2022г.

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая

12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)

14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»

15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ

4. **Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО 44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили** Биология. Химия: ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Значение показателя оценки качества «Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР» планируется увеличить в срок до 30.06.2023г. за счет привлечения обучающихся магистрантов кафедры к конкурсу «Молодые кадры для науки и образования» с дальнейшим трудоустройством на кафедре БГО, ответственный зав. кафедрой БГО Грачева Е.П.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили** Биология. Химия:

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В., директор ПИ _____

Научно-педагогические работники кафедры Грачева Е.П., зав. кафедрой БГО _____

Представитель административно-управленческого аппарата Хорошева Е.Р., начальник УМОК _____

Представитель работодателя Плышевская Е.В., директор МБОУ СОШ № 29 г. Владимира _____

Представитель органа студенческого самоуправления Комендантова Д.А.., студентка гр. БХ-119 _____; Байковский К.А. , председатель студсовета ПИ, студент гр. АН-119 _____.

Отчет о самообследованию ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили** Биология. Химия рассмотрен на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 4 от 12.12.2022г.

Заведующий кафедрой Грачева Е.П. _____