**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТР
_____ А.А. Галкин
«23» июня 2023 г.

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 12.04.01 «Приборостроение»
профиль «Измерения, испытания и контроль
электронной компонентной базы»**

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 12.04.01 «Приборостроение»

Профиль: «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы»

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 2 года

Объем программы 120 зачетных единиц

Институт: информационных технологий и радиоэлектроники

Выпускающая кафедра: электроники, приборостроения и биотехнических систем (ЭПБС)

Год набора по образовательной программе: 2022

ФГОС ВО: магистратура по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 957 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2017 г., регистрационный № 48487), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

**Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 12.04.01 «Приборостроение», профиль «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (исследования, разработка, подготовка и организация производства изделий оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов); профессиональный стандарт 29.004 «Специалист в области проектирования сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов».

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технического контроля продукции); профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательский
- проектно-конструкторский

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования | научно-исследовательский | Проведение анализа научно-технической информации в области разработки измерительных устройств. Разработка программ проведения научных исследований, подготовка отдельных заданий для исполнителей. Выбор методик и средств решения поставленных задач исследования. Моделирование объектов и процессов в измерительных устройствах с целью анализа и оптимизации их параметров на основе стандартных пакетов прикладных программ. Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов. Подготовка научно- технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций. Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов. Разработка патентных документов на образцы новой техники |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | проектно-конструкторский | Анализ состояния технического контроля качества продукции. Разработка схем измерений и контроля качества продукции. Разработка новых методик испытаний продукции. Разработка технических заданий на проектирование сложной, в т.ч. контрольной, оснастки для испытаний продукции. Проектирование сложной, в т.ч. контрольной, оснастки для испытаний продукции. Разработка конструкторской документации на сложную, в т.ч. контрольную оснастку для испытаний продукции |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования | | |
| 1 | 29.004 | Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1141н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г, регистрационный номер №40836) |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | | |
| 2 | 40.010 | Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный №64684) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов | C | Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий | 7 | Анализ научно-технической информации по разработке оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов | C/01.7 | 7 |
| | | | | Моделирование работы оптико-электронных приборов на основе физических процессов и явлений | C/02.7 | 7 |
| | | | | Экспериментальные исследования для создания новой оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов | C/03.7 | 7 |
| | | | | Разработка конкурентоспособных технологий получения, хранения и обработки информации с использованием оптических и оптико-электронных приборов и систем | C/04.7 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 40.010 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | С | Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса | 6 | Разработка новых методик технического контроля качества продукции | С/03.6 | 6 |

**Партнеры ОПОП ВО, работодатели:** АО ВПО «Точмаш», ЗАО «НПП «Автоматика», АО «Конструкторское опытное бюро радиоаппаратуры» (АО «КОБРА») г. Владимир, ООО «Орион-Р» г. Радужный Владимирской области, РФЯЦ-ВНИИЭФ, г.Саров.

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет.

**2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО**
**12.04.01 «Приборостроение»,**
**профиль «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы»**

| Наименование показателя мониторинга | Критериальное значение показателя мониторинга | Количество баллов | Показатель ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | Не применяется |
| 1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | Не применяется |
| 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10<br>(имеется) |
| 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 70% и более<br>от 50% до 69%<br>менее 50% | 10<br>5<br>0 | 0<br>(29%) |
| 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 50% и более<br>от 30% до 49%<br>менее 30% | 10<br>5<br>0 | 0<br>(нет обучающихся) |
| 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20<br>(96% соответствует ФГОС) |
| 6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20<br>(26% соответствует ФГОС ) |
| 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10<br>имеется |
| 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры) | от 75% и более<br>от 50% до 75%<br>менее 50% | 20<br>10<br>0 | Не применяется |
| ИТОГО | | | 60 |

Минимальное значение баллов* - 60.

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publicatio№.pravo.gov.ru/docume№t/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

12.04.01 «Приборостроение», профиль «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы»

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| 1. | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 | 1. Результаты ЕГЭ | Балл | Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН | - |
| | | | 2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников | Чел. | При наличии | нет |
| | | | 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН | 58 |
| | | | 4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ | Да/нет | Да | нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Проектирование, экспертиза ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 № 281/1<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Квалификационные характеристики по должностям НПР<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021<br><br>Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв. 02.05.2023. | 1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)<br><br>2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора<br><br>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет | %<br><br>%<br><br>% | 100%<br><br>100%<br><br>Не менее 30% | 100%<br><br>100%<br><br>23% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации»<br><br>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 № 281/1 | 1.Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2.Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 3.Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ИГА | % | 100% | 100% |
| | | | 4.Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами | % | 100% | 100% |
| | | | 5.Использование индикаторов достижения компетенций | % | 100% | 100% |
| | | | 6.Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Материально- техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 | 1.Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2.Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3.Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5.Наличие комплекта лицензионного ПО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6.Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии) | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)<br><br>2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы<br><br>3.Выполнение учебного плана | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>% | Да<br><br>Да<br><br>100% | Да<br><br>Да<br><br>100% |
| 7. | Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1.Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)<br><br>2. Использование современных образовательных технологий | %<br><br>Да/нет | 100%<br><br>Да | 100%<br><br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечениепроцедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) Оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020<br>Приказ Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1.Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности<br>2.Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)<br>3.Выполнение программы практики | Да/нет<br>Да/нет<br>Да/нет | Да<br>Да<br>Да | Да<br>Да<br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | |
| 9. | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 | 1.Результаты успеваемости:<br>- абсолютный показатель успеваемости<br><br>- показатель качества успеваемости<br><br>2.Использование механизма независимой оценки результатов обучения<br><br>3.Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены) | <br>%<br><br>%<br><br>Да/нет<br><br>% | <br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да<br><br>100% | <br>33%<br><br>33%<br><br>Да<br><br>100% |
| 10. | Достижения обучающихся | 1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие индикаторам достижения компетенций,установленным ООП<br><br>2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения<br><br>3. Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал» | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11. | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245<br><br>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | **1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям<br><br>**2.** Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br><br>- показатель качества подготовки<br><br>Участие представителей работодателей и (или) их участие в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br><br>%<br><br>%<br><br>Да/нет | 100%<br><br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да | 100%<br><br>100%<br><br>100%<br><br>Да |
| | **III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | | |
| 12. | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | % | Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО) | 97% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13. | Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | % | Не менее 85% | 94% |
| 14. | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85% | 100% |
| 15. | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да | Да |
| 16. | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга<br><br>Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций | Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификации» | Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии) | % | Не менее 85% | - |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | |
| 18. | Проведение самообследования ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462<br><br>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да | Да<br>Отчет размещен https://vpo.cdo.vlsu.ru/course/index.php?categoryid=20 |
| 19. | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Да |

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

**3. Нормативные ссылки**

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

7. Приказ Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.

10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 № 281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

**Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО 12.04.01 «Приборостроение», профиль «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы»**

1. Требования ФГОС ВО к структуре программы магистратуры, результатам ее освоения и условиям реализации по материально-техническому, учебно-методическому и кадровому обеспечению выполняются полностью.

2. Оценка по показателям аккредитационного мониторинга ОПОП составляет 60 баллов.

3. Выявлены недостатки и предложены мероприятия по их устранению:

– низкий показатель качественной успеваемости – 33%. Мероприятия: повысить качественную успеваемость студентов за счет организации регулярных встреч с кураторами, заведующим кафедрой, проведения предметных олимпиад, форумов, конкурсов. Ответственные: кураторы групп, зав. кафедрой ЭПБС. Срок: в течение года.

– отсутствие обучавшихся по договорам о целевом обучении. Мероприятия: необходимо усиление проф. агитационной работы с ведущими организациями – работодателями. Ответственный: зав. кафедрой ЭПБС К.В. Татмышевский. Срок исполнения: июль 2023 г.

- не выполняется показатель «Доля ППС в возрасте до 39 лет» 23%. Планируется включение в состав ППС выпускников кафедры по программе аспирантуры, которые будут вести занятия. Ответственный: зав. кафедрой ЭПБС К.В. Татмышевский. Срок исполнения: сентябрь 2023 г.

- доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – 29%. Мероприятия: повысить количество студентов, обучающихся хорошо и отлично за счет организации регулярных встреч с кураторами, заведующим кафедрой, проведения предметных олимпиад, конкурсов. Ответственные: кураторы групп, зав. кафедрой. Срок: в течение года.

**Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО направления 12.04.01 «Приборостроение», профиль «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы»:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 12.04.01 К.В. Татмышевский

Научно-педагогические работники кафедры ЭПБС:

профессор, д.т.н. В.П. Легаев

ст. преподаватель Д.Д. Павлов

Заместитель начальника УМОК О.В. Тарасова

Исполнительный директор ООО «Орион-Р» И.В. Стебельский

Председатель студенческого совета ИИТР, ст.гр.ПИ-121 И.В. Сысоева

Староста группы Пм-122 Д.Е. Грушин

Отчет о самообследовании ОПОП ВО по направлению 12.04.01 «Приборостроение», профиль «Измерения, испытания и контроль электронной компонентной базы» рассмотрен на заседании кафедры электроники, приборостроения и биотехнических систем, протокол № 8а от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭПБС К.В. Татмышевский