Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИМиАТ
_____ А.И. Елкин
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

профиль Автоматизация технологических процессов и производств

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная, заочная

Продолжительность обучения: в очной форме – 4 года, в заочной форме – 3 года и 6 месяцев (ускоренное обучение на базе СПО).

Объем программы 240 зачетных единиц

Институт: машиностроения и автомобильного транспорта

Выпускающая кафедра: Автоматизация, мехатроника и робототехника

Год набора по образовательной программе: 2019 г.

ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 № 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64887).

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 15.03.04. «Автоматизация технологических процессов и производств» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.
Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 – производство машин и оборудования;

40 – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
28 – Производство машин и оборудования (в сфере автоматизации и механизации механосборочного производства)	проектно-конструкторскпй;	сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств систем автоматизации и управления производственными и технологическими процессами, оборудованием, жизненным циклом продукции, ее качеством, контроля, диагностики и испытаний
		проектирование архитектуры аппаратно-программных комплексов автоматических и автоматизированных систем контроля и управления общепромышленного и специального назначений в различных отраслях национального хозяйства
		участие в формулировании целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности
		участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проектов
	производственно-технологический	участие в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценка полученных результатов
		участие в разработке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения
		участие в разработке мероприятий по автоматизации действующих и созданию автоматизированных и автоматических технологий, их внедрению в производство
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования гибких производственных систем в машиностроении)	проектно-конструкторский	участие в разработке проектов автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством (в соответствующей отрасли национального хозяйства) с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров, с использованием современных информационных технологий;

		участие в мероприятиях по разработке функциональной, логистической и технической организации автоматизации технологических процессов и производств (отрасли), автоматических и автоматизированных систем контроля, диагностики, испытаний и управления, их технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования;
		участие в расчетах и проектировании средств и систем контроля, диагностики, испытаний элементов средств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
	производственно-технологический	участие в разработке средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики, испытаний, программных продуктов заданного качества
		обслуживание технологического оборудования, средств и систем автоматизации управления, контроля, диагностики и испытаний
		участие в разработке мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения её изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
28 – Производство машин и оборудования		
1	*28.003*	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022 № 190н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022 № 68435)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	*40.178*	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 № 723н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуро-

						вень) квалификации
28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	B	Автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства	6	Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	B/02.6	6
40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	A	Разработка и оформление рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	6	Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	A/02.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: ООО Инжиниринговый центр «СКАТ», г. Владимир; ООО «БЕКО», г. Киржач; ООО «КЕВ-РУС», г. Владимир; ЗАО «Ферреро Руссия», г. Владимир; АО НПО «МАГНЕТОН», г. Владимир; ООО «Термолазер», г. Владимир.

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет.

2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств профиль Автоматизация технологических процессов и производств

Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	0 (58,18 б.)
1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	- (дополнительные вступительные экзамены не предусмотрены)
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10 (87%)
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	0 (нет таких обучающихся)
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 (91%, по ФГОС требуется 50%)
6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 (5% по ФГОС требуется 5%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 имеется
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (100%)
9. ИТОГО			90

Минимальное значение баллов* - 70

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об

осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль Автоматизация технологических процессов и производств

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН	58,18 б.
			2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	0
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН	-
			4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
			3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
			4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями	Да/нет	Да	Да
			6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков) 2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора 3. Доля ППС в возрасте до 39 лет	% % %	100% 100% Не менее 30%	100% 100% 30%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инор-мативное обеспече-ние ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществ-ления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченность рабочими программамидис-циплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оце-ночными материалами	%	100%	100%
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным тре-бованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245	1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием итехническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямиз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всехвидов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечениепроцедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости	%	100%	79,43%
			- показатель качествауспеваемости	%	не менее 60%	67,3%
			2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да	Да
			3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	%	100%	100%
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП	Да/нет	Да	Да
			2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да	Да
			3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	100% 100% 100% Да
	III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	90%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности		Не менее 85 %	100%
14	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	100%
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
16	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
17	Участие выпускников и (или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	85%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да (https://vpo.cdo.vlsu.ru)
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Выполнены частично

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390».
8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО по направлению 15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств, профиль Автоматизация технологических процессов и производств

В процессе самообследования ОПОП ВО по направлению 15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств, профиль Автоматизация технологических процессов и производств выявлено, что образовательная программа частично соответствует требованиям ФГОС ВО и большей части аккредитационных показателей внутренней системы оценки качества ВлГУ.

Установлено, что:

По показателям внутренней системы оценки качества был определен недостаточный средний балл ЕГЭ обучающихся. В настоящее время он меньше установленного норматива.

Отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Отсутствуют студенты- победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Отсутствуют студенты первого курса - участники стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ.

По итогам промежуточных аттестаций качества освоения студентами ОПОП ВО по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль Автоматизация технологических процессов и производств выявлен низкий абсолютный показатель успеваемости учащихся.

В этой связи намечен следующий план корректирующих действий:

1. Для привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ в предыдущий отчетный период планировалось интенсифицировать работу по проведению мастер-классов (раз в два месяца), дней открытых дверей кафедры (два раза в год), увеличить долю информационного охвата в социальных сетях через проведение направленного информирования студентов и потенциальных абитуриентов о работе кафедры. Вовлеченные сотрудники каф. АМиР: ассистенты Котов Г.А. и Петрушин А.Д.; специалист по УМР Петухова С.М., инженер Чеботарев П.А.).

Выполнено частично: Проведены два мастер-класса на базе Лингвистической гимназии № 23 и школе № 9 г. Владимир. Увеличен информационный охват просмотров размещенных постов в социальной сети ВКонтакте группе кафедры АМиР на 40 % от первоначального показателя, который составлял 20% в социальных сетях о информировании студентов и потенциальных абитуриентов о работе кафедры. В результате проведенной работы средний балл ЕГЭ 2020 года набора увеличился на 0,7%, но не достиг нужного порогового значения, что предполагает продолжить интенсификацию работы для привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

Ответственный: заведующий кафедрой АМиР Денисов М.С. Сроки исполнения 31.08.2024 г.

С целью привлечения абитуриентов для обучения по целевым договорам в предыдущий отчетный период предполагалось организовать выездные встречи на предприятия ООО «КЕВ-Русс», ООО «ТермоЛазер» г. Владимир, деятельность которых соотносится с направлением и профилем реализуемой кафедрой ОПОП ВО), не реже одного раза в месяц, для проведения открытых лекций для сотрудников предприятия.

Выполнено частично: в настоящий момент идет процедура согласования целевых договоров с предприятиями ООО «КЕВ-Русс», г. Владимир и ООО «ТермоЛазер» г. Владимир.

Ответственный: заведующий кафедрой АМиР Денисов М.С. Срок до 31.05.2024 г.

2. Для привлечения абитуриентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников планировалось организовать агитационную работу в виде мастер-классов и классных часов в школах г. Владимира и Владимирской области с выпускными классами, с целью их подготовки к олимпиадам с техническим уклоном и с перспективной дальнейшего обучения по направлению 15.03.04.

   Выполнено частично: проведено два агитационных мастер-класса и один классный час с выпускниками Лингвистической гимназии № 23 для привлечения к участию, а также подготовке к олимпиаде по направлению 15.03.04. Вовлеченные сотрудники каф. АМиР: ассистенты Котов Г.А., Петрушин А.Д.). На данный момент есть пять заинтересованных школьников выпускных классов для участия в олимпиаде для последующего поступления на обучение по направлению 15.03.04.

   Ответственный: заведующий кафедры АМиР Денисов М.С. Срок исполнения до 31.12.2023 г.

3. Для повышения абсолютного показателя успеваемости обучающихся до 100%, планировалось организовать более качественную работу кураторов. Предполагалось составление плана работы куратора с группой и контроль выполнения заявленных работ.

   Выполнено частично: составлен план работы кураторов с группами, предусматривающий план воспитательных работ, заведующий кафедры контролирует выполнение заявленных сроков в плане работ и один раз в месяц проводит встречу с кураторами для повышения абсолютного показателя успеваемости обучающихся до 100%

   По итогу проделанных работ кураторами абсолютной показатель успеваемости по набору за 2021 г. в результате экзаменационной летней сессии 2022/2023 уч. года увеличился на 20%.

   Данную работу планируется продолжить. Ответственный: заведующий кафедрой АМиР Денисов М.С. Сроки исполнения 31.08.2024 г.

4. Для получения сертификата / свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей планировалось осуществить мониторинг организаций, имеющих право проведения профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО 15.03.04.

   Выполнено частично: проведен мониторинг организаций, имеющих право проведения профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО по направлению 15.03.04. для получения сертификата / свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО. На данный момент идет согласование планируемых сроков и финансирование с руководством ВУЗа и отделом УМОК.

   Ответственный: заведующий кафедрой АМиР Денисов М.С. Сроки исполнения 31.08.2024 г.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»:

Председатель УМК направления _____к.т.н., доцент, зав. каф. АМиР М.С. Денисов

д.т.н., профессор каф. АМиР _____С.Н. Сысоев

к.т.н., доцент, каф. АМиР _____ А.Н. Кирилина

Зам. начальника УМУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации, к.п.н., доц._____

Белякова Н.В.

Генеральный директор ООО «Инжиниринговый Центр СКАТ» _____ А.А. Соколов

Староста группы Ам-122 _____ М.И. Тюрин

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» рассмотрен на заседании кафедры «Автоматизация, мехатроника и робототехника».

Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Заведующий кафедрой АМиР М.С. Денисов