**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____
_____
«_12_» декабря 2022 г

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**
**направление __44.04.01 Педагогическое образование_____**
**программа___Менеджмент в образовании_____**

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: _44.04.01 «Педагогическое образование»_
Программа: __Менеджмент в образовании
Форма обучения: __очная_____
Продолжительность обучения: _2 года_____
Объем программы ___120_____ зачетных единиц
Институт: _Педагогический_____
Выпускающая кафедра: _технологического и экономического образования_____
Год набора по образовательной программе: __2021__
ФГОС ВО: 44.04.01 Педагогическое образование
«Утвержден 22 февраля 2018 г. приказ N 126»

**Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к организационно-управленческой и педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель).

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- педагогический
- организационно-управленческий

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | педагогический | Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
| | | Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; |
| | | Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; |
| | | Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; |
| | | Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; |
| | Организационно-управленческий | Постановка и решение управленческих задач в образовательных организациях; |
| | | Применение методов, технологий управления развитием образовательных организаций. |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1 | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н |
| 2 | 01.011 | Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 N 250н |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере до- | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реали- | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | | зации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| | | | | Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |
| | B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5–6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | B/03.6 | 6 |
| 01.011Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией | A | Управление дошкольной образовательной организацией | 7 | Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации | A/01.7 | 7 |
| | | | | Управление развитием дошкольной образовательной организации | A/04.7 | 7 |
| | | | | Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | A/05.7 | 7 |
| | B | Управление общеобразовательной организацией | 7 | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | B/04.7 | 7 |

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: _Департамент образования Владимирской области, МБОУ СОШ №2, МАОУ «ГМУК № 2», МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ №36, МАОУ «ПКЛ»

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет

## 2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО
## 44.04.01 Педагогическое образование
## Программа «Менеджмент в образовании»

| Аккредитационные показатели* | Значение | Баллы | Показатель ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | - |
| 2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) | | | |
| 3. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 70% и более<br>от 50% до 69%<br>менее 50% | 10<br>5<br>0 | 10 |
| 5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении | от 50% и более<br>от 30% до 49%<br>менее 30% | 10<br>5<br>0 | 10 |
| 6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов | от 60% и более<br>от 50% до 59%<br>менее 50% | 20<br>5<br>0 | 20 |
| 7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы | соответствует ФГОС | 20<br><br>0 | 10 |
| 8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО | от 75% и более<br>от 50% до 75%<br>менее 50% | 20<br>10<br>0 | 20 |

Итого – 80 баллов

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

**44.04.01 Педагогическое образование Программа «Менеджмент в образовании»**

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** | | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 1. Результаты ЕГЭ | Балл | Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН | - |
| | | Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 | 2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников | Чел. | При наличии | - |
| | | Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 | 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН | 95 |
| | | | 4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ | Да/нет | Да | - |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Проектирование, экспертиза ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями | Да/нет | Да | Нет |
| | | | 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Квалификационные характеристики по должностям НПР<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР | % | Не менее 20% | 17% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Учебно-методическое инормативное обеспечение ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 | 1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Обеспеченность рабочими программамидисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА | % | 100% | 100% |
| | | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами | % | 100% | 100% |
| | | | 5. Использование индикаторов достижения компетенций | % | 100% | 100% |
| | | | 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* | 1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием итехническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямиз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии) | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)<br><br>2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы<br><br>3.Выполнение учебного плана | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>% | Да<br><br>Да<br><br>100% | Да<br><br>Да<br><br>100% |
| 7 | Проведение всехвидов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017<br>№ 301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)<br><br>2. Использование современных образовательных технологий | %<br><br>Да/нет | 100%<br><br>Да | 100%<br><br>Да |

| №п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечениепроцедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020<br>Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020<br>Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности<br>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)<br>3. Выполнение программы практики | Да/нет<br>Да/нет<br>Да/нет | Да<br>Да<br>Да | Да<br>Да<br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | |
| 9 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 | 1. Результаты успеваемости:<br>- абсолютный показатель успеваемости<br><br>- показатель качества успеваемости<br><br>2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения<br><br>3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены) | %<br><br>%<br><br>Да/нет<br><br>% | 100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да<br><br>100% | 100%<br><br>100%<br><br>Нет<br><br>100% |
| 10 | Достижения обучающихся | 1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие индикаторам достижения компетенций,установленным ООП<br><br>2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения<br><br>3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал» | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | **1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям<br><br>**2.** Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br><br>- показатель качества подготовки<br><br>3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br><br><br>%<br><br>%<br><br>Да/нет | 100%<br><br><br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да | 100%<br><br><br>100%<br><br>95%<br><br>Да |
| | **III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | | |
| 12 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик отобщего числа опрошенных | % | Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО) | 95% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % | 92% |
| 14. | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да | Да |
| 15. | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга<br><br>Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) | 100% |
| 16. | Участие выпускников и(или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций | Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации» | Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии) | % | Не менее 85 % | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | |
| 17. | Проведение самообследования ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462<br><br>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да | Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/course/index.php?categoryid=71 |
| 18. | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | запланировано |

*Используемые обозначения и сокращения:*
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА –государственная итоговая аттестация
НПР – научно-педагогические работники
ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПК – профессиональные компетенции
ПО – программное обеспечение
РП – рабочая программа дисциплины (модуля)
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## 3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)
13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)
14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»
15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ

**4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование программа «Менеджмент в образовании»**

1. Осуществить анкетирование магистрантов с целью повышения качества профессиональной подготовки. (Молева Г.А., февраль 2023)
2. Активизировать число преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (зав.кафедрой ТЭО Фабриков М.С., январь-июнь, 2023)
3. Привлекать молодых специалистов-практиков, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (зав.кафедрой ТЭО Фабриков М.С., январь-июнь, 2023)

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование
Профиль: «Менеджмент в образовании»:

Председатель учебно-методической комиссии направления
директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова
Заведующий кафедрой технологического
и экономического образования _____ М.С. Фабриков
Научно-педагогические работники кафедры:
профессор кафедры технологического и экономического образования _____ Г.А.Молева,
доцент кафедры технологического и экономического образования _____ И.А.Орлова
Представитель административно-управленческого аппарата
начальник управления мониторинга и оценки качества _____ Е.Р. Хорошева
Представитель работодателя - директор
МАОУ «Промышленно-коммерческий лицей» г. Владимира _____ В.Е. Емельянов
Представители органа студенческого самоуправления:
Председатель студенческого совета ПИ, Байковсаий К.А., гр. АН-119 _____
Красноперова М.В., староста гр. МНОм-121 _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО направление 44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: «Менеджмент в образовании» рассмотрен на заседании кафедры 17 ноября 2022 года
Протокол № 3 от 17 ноября 2022 года

Заведующий кафедрой технологического и экономического образования _____ М.С.Фабриков