Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Педагогического института
_____ М.В.Артамонова
«_12_» _декабря_ 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 44.03.05 – Педагогическое образование
профили История. Иностранный язык (Английский язык)**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профили: История. Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 5 лет

Объем программы _____300_____ зачетных единиц

Институт: Педагогический

Выпускающая кафедра: кафедра всеобщей истории

Год набора по образовательной программе: 2018

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 44.03.05 Педагогическое образование формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОв целях подготовки выпускников к педагогической и проектной деятельности в образовательных учреждениях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- педагогический
- проектный.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного начального общего, основного общего,среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).	педагогический	- изучение возможностей, потребностей, достижений, учащихся в области образования; - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
	проектный	- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; - проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; - проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

		19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:

ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

МБОУ ДПО (ПК) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»

Школы, гимназии, лицеи г. Владимира

МБОУ Средняя общеобразовательная школа №5 г. Владимир

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Владимир

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимир

МБОУ Средняя общеобразовательная школа№ 22 г. Владимир

МАОУ Средняя общеобразовательная школа №36 г. Владимир

МАОУ Средняя общеобразовательная школа №39 г. Владимир
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Владимир
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Владимир
МАОУ Лицей № 14 г. Владимир
МБОУ Лицей № 17 г. Владимир
МАОУ Гимназия №3 г. Владимир
ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Афанасия Епископа Ковровского»

Школы Владимирской области:
МБОУ «Новосельская СОШ имени В.П. Пантыкина», Владимирская область, Суздальский район, с. Новое.
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ковров
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суздаль.
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Гусь-Хрустальный.
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Гусь-Хрустальный
МКОУ «Данутинская средняя общеобразовательная школа», д. Кипрево, Киржачский район, Владимирская область.

Школы Московской области
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орехово-Зуево, Московская обл.

Детские оздоровительные лагеря и центры отдыха:
ДОК ДОЛ «Солнечный», Владимирская область., Ковровский район, д. Суханиха
ДОК ДОЛ «Искатель», Владимирская область, Ковровский район, село Любец
МБУ «Детско-юношеский центр отдыха «Икар», Владимирская область, Собинский район, с. Бабаево.
ООО «Загородный оздоровительный центр «Ломы», детская база отдыха «Чайка-плюс», Ивановская область, г. Иваново, 30 Микрорайон

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО направление 44.03.05 – Педагогическое образование профили История. Иностранный язык (Английский язык)

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	10
2. Средний балл вступительных испытаний(применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	–
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10 0	10
4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10
5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	от 50% и более от 50% до 59% менее 50%	10 5 0	0
6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20
7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20
8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется	10 0	10
9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20

Итого – 100 баллов

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

направление 44.03.05 – Педагогическое образование

профиль История. Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Россий-скойФедерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по регио-ну в рамках УГСН	73 балла
			2.Численность студентов– победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	Есть победи-тель олимпиа-ды «Умницы и умники» на областном уровне
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН	–
			Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Да (4 челове-ка)

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
			3. Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
			4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов По дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или)их объединениями	Да/нет	Да	Да
			6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по Соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или)ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)	%	100%	100%
			2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%	100%
			3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	Не менее 20%	0%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое информативное обеспечение ОПОП ВО	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОСВОпосоответствующейОПОП ВО Приказ МинобрнаукиРоссииот 05.04.2017№ 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОСВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей),программами практик(все типы) и ИГА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	%	100%	100%
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных Занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОСВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки Россииот 05.04.2017№301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин(модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПриказМинобрнаукиРоссиот05.04.2017№ 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да Да
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам(модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ МинобрнаукиРоссиот 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) 2. Использование современных Образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, Предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единицаиз мерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	II.Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
9	Освоение обучающимися учебных Дисциплин (модулей)	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости (Итоги летней сессии 2022) - показатель качества успеваемости (Итоги летней сессии 2022) 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	% % Да/нет %	100% не менее 60% Да 100%	100% 89,47% Нет 100%
10	Достижения обучающихся	1.ФГОСВОпосоответствующейОПОПВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП 2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в формегосударственныхэкзаменовизащитыВКР	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ МинобрнаукиРоссиот05.04.2017№301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(до 01.09.2022)* Приказ МинобрнаукиРоссии от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** РезультатыГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	100% 100% 100% Да
	Ш.Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, вт.ч.отдельных дисциплин(модулей) и практик	ФГОСВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин(модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	96%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование(опрос)работодателей и(или)их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОСВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	97,8%
14.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОСВО по Соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
15.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального СтатистическогонаблюденияВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	97%
16.	Участие Выпускников и(или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от03.07.2016№238–ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение Процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV.Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
17.	Проведение СамообследованияОПОП ВО	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/
18.	Анализ Выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Рассмотрение результатов внутреннего мониторинга качества ОД и подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.05 запланировано на заседании УМК направления 44.03.05 Педагогическое образование 20 декабря 2022 г.

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОПВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК–профессиональные компетенции

ПО–программное обеспечение

РП–рабочая программа дисциплины(модуля)

УГСН–укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОСВО–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС-электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)

14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»

15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО

На основе анализа результатов самообследования были сформулированы следующие выводы и задачи:

условия реализации полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

увеличить долю молодых сотрудников кафедры путем участия в конкурсе «Кадровый потенциал» и привлечения студентов при выполнении грантовых исследований. Отв. Лапшина И.К., зав. кафедрой всеобщей истории. Срок – июнь 2023 уч. год

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВОнаправление/специальность 44.03.05 – Педагогическое образованиепрофиль/программа История. Иностранный язык (Английский язык):

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование Артамонова М.В., директор ПИ. _____

Научно-педагогические работники кафедры всеобщей истории

Лапшина И.К., зав. кафедрой ВИ; _____

Данилова В.Ю., доцент кафедры ВИ. _____

Представитель административно-управленческого аппарата: Хорошева Е.Р., начальник УМОК ВлГУ. _____

Представитель работодателя

Барышникова Э.В., зам. директора МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр». _____

Представители органа студенческого самоуправления:_

Байковский К.А., председатель студенческого совета ПИ _____

Арабей Е.Д, член совета старост кафедры ВИ, староста группы ИИ-118 _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История. Иностранный язык (Английский язык)» рассмотрен на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 3 от 28.10.2022 года

Заведующий кафедрой _____ Лапшина И.К.