Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИМиАТ
_____ А.И. Елкин
«___» _____ 2022 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
программа «Автоматизация технологических процессов и производств»**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Программа: Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 2 года

Объем программы 120 зачетных единиц

Институт: Машиностроения и автомобильного транспорта

Выпускающая кафедра: Автоматизация, мехатроника и робототехника

Год набора по образовательной программе: 2021

ФГОС ВО: утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1452 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки-15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей промышленных предприятий (потенциальных работодателей) и других представителей реального сектора экономики и состоит в формировании универсальных и общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, разработанных кафедрой и представленных в ОПОП ВО по направлению 15.04.04. и направленности «Автоматизации технологических процессов и производств» в целях подготовки магистров к проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях регионального и межрегиональных уровнях.

Особенностью программы является сочетание образовательной, научной и предпринимательской деятельностью, что позволяет сформировать глубокие профессиональные знания и готовность к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 – производство машин и оборудования;

28.008 – специалист по инжинирингу машиностроительного производства;

40 – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

40.152 – специалист попроектированию гибких производственных систем в машиностроении.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
28 – производство машин и оборудования	Организационно-управленческая	Руководство разработкой продукции, ее изготовлением, контролем, испытанием, а также средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, программного обеспечения, их внедрением и эффективной эксплуатацией
		Поиск оптимальных решений при создании продукции, разработке автоматизированных технологий и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты
		Подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством
		Поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции
	Проектно-конструкторская	Проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции, автоматизированных и автоматических технологических процессов, и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения
		Составление описаний принципов действия и устройств проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля и диагностики технологических процессов и производств
		Проектирование архитектурно-программных комплексов автоматизированных и автоматических систем управления, контроля, диагностики и испытаний общепромышленного и специального назначения для различных отраслей национального хозяйства
		Разработка эскизных, технических и рабочих проектов автоматизированных и автоматических производств, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств

	Проектно-конструкторская	Проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции, автоматизированных и автоматических технологических процессов, и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения
		Составление описаний принципов действия и устройств проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля и диагностики технологических процессов и производств
		Проектирование архитектурно-программных комплексов автоматизированных и автоматических систем управления, контроля, диагностики и испытаний общепромышленного и специального назначения для различных отраслей национального хозяйства
		Разработка эскизных, технических и рабочих проектов автоматизированных и автоматических производств, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств
		автоматизации проектирования, отечественного и зарубежного опыта разработки конкурентоспособных изделий
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Проектно-конструкторская	Проектирование систем автоматизации и средств автоматического и автоматизированного управления с использованием IRP, MRP, MES, CFD/CAD/CAE, CNC – систем
		Поиск инновационных решений в технологиях и системах управления
	Проектно-конструкторская;	Проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики, систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством

				Разработка предложений по оптимизации конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми гибкими производственными системами в машиностроении	B/05.7	7

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:

– ООО «Термолазер», г. Владимир;
– ООО ВСЗ «Техника», г. Владимир;
– ОАО «Завод «НПК «Автоприбор», г. Владимир;
– ООО «Технолазер», г. Шатура;
– АО НИПТИ «Микрон», г. Владимир;
– АО «НИПТИЭМ», г. Владимир;
– ООО «Вистеон Автоприбор Электроникс», г. Владимир;
– АО ВНИИ «Сигнал», г. Ковров.
– АО «Ковровский электромеханический завод» (КЭМЗ), г. Ковров;
– ООО «БЕКО», г. Киржач;
– НПО «НАУКА», г. Киржач.

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет.

		Разработка функциональной, логической и технической организации автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования; оценка инновационного потенциала проекта

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
28 – Производство машин и оборудования		
1	*28.008*	Профессиональный стандарт «Специалист по инжинирингу машиностроительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 681н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	*40.152*	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 117н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	A	Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве	7	Разработка предложений по совершенствованию машиностроительного производства	A/02.7	7
40.152 Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением	B	Разработка архитектуры гибких производственных систем в машиностроении	7	Составление технического задания на проектирование элементов гибких производственных систем в машиностроении	B/02.7	7
				Разработка эскизного проекта элементов гибких производственных систем в машиностроении	B/03.7	7
				Выполнение приближенного технико-экономического расчета гибких производственных систем в машиностроении	B/04.7	7

		автоматизации проектирования, отечественного и зарубежного опыта разработки конкурентоспособных изделий
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Проектно-конструкторская;	Проектирование систем автоматизации и средств автоматического и автоматизированного управления с использованием IRP, MRP, MES, CFD/CAD/CAE, CNC – систем
		Поиск инновационных решений в технологиях и системах управления
		Проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики, систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством
		Разработка функциональной, логической и технической организации автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования; оценка инновационного потенциала проекта
28 – производство машин и оборудования	Организационно-управленческая	Руководство разработкой продукции, ее изготовлением, контролем, испытанием, а также средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, программного обеспечения, их внедрением и эффективной эксплуатацией
		Поиск оптимальных решений при создании продукции, разработке автоматизированных технологий и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты
		Подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством
		Поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО по направлению 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств программа «Автоматизация технологических процессов и производств»

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	5 (55%)
5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	0 (таких обучающихся нет)
6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20 (100%)
7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 (10%, по ФГОС ВО требуется 10%)
8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (100%)
10. ИТОГО			85

Минимальное значение баллов – 70

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств программа «Автоматизация технологических процессов и производств»

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Россий-скойФедерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН	-
			2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	-
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллах по региону в рамках УГСН	33 балла
			4. Наличие студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	-

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
			3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
			4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (-или) их объединениями	Да/нет	Да	Да
			6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)	%	100%	100%
			2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%	100%
			3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	Не менее 20%	0

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инор-мативное обеспече-ние ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Россий-скойФедерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельно-сти 2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 5. Использование индикаторов достижения компетенций 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет % % % % Да/нет	Да 100% 100% 100% 100% Да	Да 100% 100% 100% 100% Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально- техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием итехническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1.Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечениепроцедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренныхучебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости - показатель качества успеваемости 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	% % Да/нет %	100% не менее 60% Да 100%	100 % 65,55% Да 100%
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций,установленным ООП 2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	100% Не было выпуска Не было выпуска Да
	III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	100%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	100%
14.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
15.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
16.	Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимойоценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценкиквалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	85%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
17.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/course/view.php?id=60
18.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)

14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»

15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО по направлению 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств программа «Автоматизация технологических процессов и производств»:

На основе анализа результатов самообследования были сформулированы следующие выводы:

В процессе самообследования ОПОП ВО по направлению 15.04.04. Автоматизация технологических процессов и производств программа «Автоматизация технологических процессов и производств», выявлено, что образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и большей части аккредитационных показателей внутренней системы оценки качества ВлГУ.

Установлено, что:

-По показателям внутренней системы оценки качества был определен недостаточный процент удельного веса численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР - 0 %. В настоящее время он меньше установленного норматива и равен 0%.

-Отсутствует независимая оценка квалификаций выпускников и (или) обучающихся.

-Отсутствует сертификат/свидетельство о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей.

В этой связи намечен следующий план корректирующих действий:

Наименование корректирующего действия	Сроки предполагаемого исполнения	Ответственное лицо
1. Увеличить удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет путем защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами и дальнейшего их привлечения в учебный процесс в качестве преподавателей: Петрушин А.Д., Котов Г.А., Петухова С.М.	Декабрь 2026-2027 г.	д.т.н., профессор Коростелев В.Ф.
2. Увеличить удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) докторов наук до 35 лет путем защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук: Денисов М.С.	Декабрь 2025 г.	д.т.н., профессор Коростелев В.Ф.
3. Осуществить мониторинг организаций, проводящих независимую оценку квалификации.	Май 2023 г.	к.т.н., доцент Назаров А.А.

4.	Провести мониторинг аккредитованных организаций, имеющих право проведения профессионально-общественной аккредитации по ОПОП ВО.	Май 2023 г.	к.т.н., доцент Денисов М.С.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО по направлению 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, программа Автоматизация технологических процессов и производств

Председатель учебно-методической комиссии направления 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Зав. кафедрой АМиР, профессор, д.т.н. _____ В.Ф. Коростелев

Научно-педагогические работники кафедры:

д.т.н., профессор кафедры АМиР _____ С.Н. Сысоев

к.т.н., доцент кафедры АМиР _____ А.В. Бакутов

Представитель административно-управленческого аппарата:

зам. начальника УМУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации,

к.п.н., доцент _____ Н.В. Белякова

Представитель работодателя:

Ген. Директор ООО «Инжиниринговый Центр» СКАТ _____ Соколов А. А.

Представитель органа студенческого самоуправления:

Староста группы Ам-121 _____ Г.А. Котов

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» рассмотрен на заседании кафедры АМиР

Протокол № 5 от 29.12.2022 года

Заведующий кафедрой АМиР, д.т.н., профессор _____ В.Ф. Коростелев