Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____
_____
«_25_» ____05____ 2023 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили Немецкий язык. Английский язык**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа/специализация: Немецкий язык. Английский язык

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 5 лет

Объем программы 300 зачетных единиц

Институт: Педагогический

Выпускающая кафедра: ВИЯиМОИЯ

Год набора по образовательной программе: 2019

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125. Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.)

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Немецкий язык. Английский язык» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к педагогической и проектной деятельности на предприятиях (организациях) регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Немецкий язык. Английский язык.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- педагогический
- проектный

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий
		использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей
		постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования
		сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки
		обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса
	проектный	проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы
		проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся
		проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:
МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза И.Е Жукова, г. Владимир
МБОУ «Гимназия №3», г. Владимир
МБОУ «Лингвистическая гимназия №23», г. Владимир
МБОУ СОШ №16, г. Владимир

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): рег. № ОАС ССТ/21/64 от 19.05.2021, Национальная Ассоциация Телекоммуникационных Компаний «Регулирование качества инфокоммуникации» (НК «РКИ») **http://best-edu.ru/accreditations**

2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Немецкий язык. Английский язык

Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мо-	Количество	Показатель

	ниторинга	баллов	ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	5
1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	0
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	5
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	0
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20
6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20

Итого - 90

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

профили Немецкий язык. Английский язык

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН	65 %
		Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076	2.Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	нет
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН	нет
			4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	1 чел.

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
			3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
			4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями	Да/нет	Да	Нет
			6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков) 2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора 3. Доля ППС в возрасте до 39 лет	% % %	100% 100% Не менее 30%	100% 100% 0

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инор-мативное обеспече-ние ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществ-ления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченность рабочими программамидис-циплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оце-ночными материалами	%	100%	100%
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным тре-бованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245	1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямииз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всехвидов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечениепроцедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости - показатель качествауспеваемости 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	 % % Да/нет %	 100% не менее 60% Да 100%	 100% 55% (зимняя сессия 22/23 уч.г.) Да 100%
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП 2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	100% 100% 100% (выпуск 2022 года) Да
	III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	90%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности		Не менее 85 %	100%
14	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	Да
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
16	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
17	Участие выпускников и (или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да http://vpo.cdo.vlsu.ru/
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Рассмотрение результатов внутреннего мониторинга качества ОД и подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.05 запланировано на заседании кафедры (протокол № 12 от 22.05.23)

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") .
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390».
8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Немецкий язык. Английский язык

Проведенный самоанализ ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Немецкий язык. Английский язык показал, что по всем аккредитационным показателям требования ФГОС ВО выполнены. Наиболее низкие значения выявлены по АП3 (доля обучающихся успешно завершивших обучение от общей численности обучающихся) и АП4 (доля обучающихся по договорам о целевом обучении). Рекомендовано преподавателям обратить внимание на организацию индивидуальной работы со студентами, особенно на младших курсах, в целях сохранения контингента. Отв. Королева В.В., Тяпкниа Т.М., до 30.06.2024.

В рамках кадровой политики, проводимой кафедрой, необходимо усилить работу по привлечению на кафедру молодых специалистов в возрасте до 39 лет, активнее привлекать к работе на кафедре выпускников магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программы подготовки «Педагогическая инноватика», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация (на английском языке)». Отв. Королева В.В. до 30.06.2024.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО _____:

Председатель учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова, директор ПИ _____

Научно-педагогические работники кафедры

В.В. Королева, зав.кафедрой ВИЯиМОИЯ _____

Представитель административно-управленческого аппарата

Е.Р. Хорошева, начальник УМОК _____

Представитель работодателя

А.А. Львова, директор МБОУ СОШ №15 г. Владимира _____

Представитель органа студенческого самоуправления

К.А. Байковский, председатель Студсовета ПИ, студент группы АН-119 _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Немецкий язык. Английский язык рассмотрен на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 12 от 22.05.2023 года

Заведующий кафедрой _____