Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМиАТ
_____ А. И. Елкин
«16» ____12_____ 2022 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 13.04.03 Энергетическое машиностроение
программа «Двигатели внутреннего сгорания»**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 13.04.03 – Энергетическое машиностроение

Программа: Двигатели внутреннего сгорания

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 2 года

Объем программы 120 зачетных единиц

Институт: «Институт машиностроения и автомобильного транспорта»

Выпускающая кафедра: «Тепловые двигатели и энергетические установки»

Год набора по образовательной программе: 2018

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по 13.04.03 – Энергетическое машиностроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 149.

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение, программа подготовки «Двигатели внутреннего сгорания» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к научно-исследовательской, проектно-конструкторской и педагогической деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01- образование и наука;

01.003 –педагог дополнительного образования детей и взрослых;

31 – автомобилестроение;

31.010 –конструктор в автомобилестроении;

31.021 – специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

-научно-исследовательская;

- проектно-конструкторская;

- педагогическая.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности

01 Образование и наука	научно- исследовательский	Поиск научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников
		Участие в проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов исследований
		Участие в составлении отчетов и представлении результатов выполненной работы
	педагогический	Планировать, диагностировать, прогнозировать учебно-воспитательный процесс, а также управлять им.
		Применять обоснованные, целесообразные методические приемы воздействия на чувства, волю, сознание, поведение учащихся
		Выявлять исходные цели и конечные результаты педагогической деятельности, формировать мировоззрение, жизненную позицию, моральные принципы.
31Автомобилестроение	проектно-конструкторский	Разработка проектной и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.
		Расчет и конструирование деталей узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и учетом технологии изготовления
		Проведение предварительной оценки технико-экономических показателей объектов профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
31 Автомобилестроение		
1	31.010	Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017г. №258н (зареги-

		стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2017г., регистрационный №46223)
2	31.021	Профессиональный стандарт «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017г. №210н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017г., регистрационный №45969)
01 Образование и наука		
4	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
31.010 Конструктор в автомобилестроении	D	Управление деятельностью по разработке конструкций АТС и их компонентов в организации	7	Руководство комплексом разработки АТС и их компонентов	D/03.7	7
				Подготовка предложений по развитию и модернизации экспериментально-исследовательской базы организации	D/04.7	7
				Разработка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации	D/05.7	7
31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в	F	Управление проведением испытаний и исследований	7	Планирование испытаний и исследований АТС и их ком-	F/01.7	7

автомобилестроении		АТС и их компонентов		понентов		
				Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/02.7	7
01.003 –педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: ГК «Техцентр Гранд», холдинг «БМГ», АО «Камешковский механический завод».

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет.

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО

по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение
программа «Двигатели внутреннего сгорания»

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	0 5 0	- (не применяется для программ магистратуры)
2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	- (дополнительные вступительные испытания не предусмотрены)
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 баллов (имеется)
4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10 баллов (75%)
5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	от 50% и более от 50% до 59% менее 50%	10 5 0	- (студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, нет)
6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20 баллов (74%)
7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 баллов (8% (соответствует, по ФГОС ВО требуется 5%))
8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 баллов (имеется)
9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 баллов (100%)
10. ИТОГО			90 баллов

Минимальное значение баллов - 70

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение

программа «Двигатели внутреннего сгорания»

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности					
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН	-
			2.Численность студентов – победителей и призе-ров заключительного этапавсероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	Нет
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН	71 балл
			. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО (Приказ Министерства образования и науки от 28.02.2018 № 149) Профессиональный стандарт Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО	Да/нет	Да	Да
			3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да
			4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями	Да/нет	Да	Да
			6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Квалификационные характеристики по должностям НПР Профессиональный стандарт (при наличии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПРпрофилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)	%	100%	100%
			2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%	100%
			3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	Не менее 20%	10%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инормативное обеспечение ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченность рабочими программамидисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ИГА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оценочными материалами	%	100%	100%
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*	1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямииз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всехвидов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечениепроцедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся					
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости	%	100%	88,8%
			- показатель качествауспеваемости	%	не менее 60%	77,7%
			2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да	Да
			3. Результаты освоенияПК (освоены/ не освоены)	%	100%	100%
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП	Да/нет	Да	Да
			2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да	Да
			3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям **2.** Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% не менее 60% Да	77,8% 100% 66,7% Да
	III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик отобщего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	92%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенностиработодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	100%
14.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
15.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100
16.	Участие выпускников и(или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	0%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников					
17.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/login/index.php
18.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ИГА – итоговая государственная аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный уни-

верситет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)

14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»

15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ

4.Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение программа «Двигатели внутреннего сгорания»:

В процессе самообследования ОПОП ВО по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение профиль «Двигатели внутреннего сгорания», было установлено, что сумма баллов по аккредитационным показателям, соотносящимся с ФГОС ВО, равна 90, что соответствует выполнению большинства его требований.

Выявлены следующие несоответствия показателей внутренней системы оценки качества:

1. 2.6 Отсутствие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей предполагает осуществление мониторинга организаций, имеющих право проведения профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение. Ответственный: заведующий кафедрой А.Ю. Абаляев. Срок исполнения: февраль 2023 г.

2. 3.3 Удельный вес численности молодых ППС менее 20%, вызывает необходимость, в соответствии с решением ученого совета университета от 24.11.2022 г., для обеспечения нормативного показателя удельного веса численности молодых ППС с целью формирования кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО, провести мероприятия (индивидуальные собеседования с выпускниками кафедры, работниками предприятий г. Владимира и Владимирской области) по привлечению выпускников магистратуры и аспирантов к проведению лабораторных и практических занятий. Ответственный: заведующий кафедрой А.Ю. Абаляев. Срок исполнения: август 2023 г.

3. 9.1 Недостающие установленного норматива результаты успеваемости (абсолютный показатель успеваемости не менее 100%), требуют проводить ежедневный контроль посещаемости студентов академических групп. Ответственные: научные руководители. Срок исполнения: июнь 2023 г.

4. 11.1 Для 100 %-ного выполнения учебного плана и допуска к итоговым испытаниям необходимо усилить меры контроля при подготовке к ГИА со строгим соответствием сроков подготовки ВКР. Ответственные: научные руководители. Срок исполнения: июнь 2023 г.

5. 16 Для обеспечения участия выпускников и(или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций, планируется осуществить мониторинг организаций, имеющих право проведения независимой оценки квалификаций выпускников по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение и наметить план взаимодействия с ними по данному вопросу на 2023 год. Ответственный: заведующий кафедрой А.Ю. Абаляев. Срок исполнения: февраль 2023 г.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение программа «Двигатели внутреннего сгорания»:

Председатель учебно-методической комиссии направления к.т.н., заведующий кафедрой А.Ю. Абаляев

Научно-педагогические работники кафедры

К.т.н., доцент М.С. Игнатов

К.т.н., доцент А.М. Шарапов

Представитель административно-управленческого аппарата

зам. начальника УМУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации, к.п.н, доцент Н.В. Белякова

Представитель работодателя

специалист по сертификации АО «Камешковский механический завод», Владимирская область, г. Камешково д.т.н., профессор А. Р. Кульчицкий

Представитель органа студенческого самоуправления гр.ЭН-121 И.В. Ефимов

староста гр. ЭНм-121 А.С. Локтев

Отчет о самообследовании ОПОП ВО по направлению 13.04.03 Энергетическое машиностроение, программа «Двигатели внутреннего сгорания» рассмотрен на заседании кафедры «Тепловые двигатели и энергетические установки»

Протокол № 11 от 27.12.2022 года

Заведующий кафедрой _____ А. Ю. Абаляев