**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института информационных технологий и радиоэлектроники
_____ А.А. Галкин
«__18__» _____05_____ 2023 г.

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
## основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**направление** 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

**профиль** ___Информационные системы и технологии_____

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и техно логии»
Профиль: Информационные системы и технологии
Форма обучения: очная
Продолжительность обучения: 4 года
Объем программы: 240 зачетных единиц
Институт: Институт Информационных Технологий и Радиоэлектроники
Выпускающая кафедра: «Информационных систем и программной инженерии»
Год набора по образовательной программе: 2020
ФГОС ВО: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926.

**Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы и технологии) формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к производственно-технологической и проектной деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем):
06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий
06.015 Специалист по информационным системам
06.022 Системный аналитик
06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**
- производственно-технологический;
- проектный

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем) | производственно-технологический | - Управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов<br>- Разрабатывать тестовые случаи, проводить тестирование и исследовать результаты<br>- Выполнять работы по созданию (модификации) и со-провождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |
| | проектный | - Выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1 | 06.035 | 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н |
| 2 | 06.004 | 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н |
| 3 | 06.015 | 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н |
| 4 | 06.022 | 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений» | C | Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов (ИР) | 6 | Анализ и формализация требований к ИР | C/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка технических спецификаций на ИР | C/02.6 | 6 |
| | | | | Проектирование ИР | C/03.6 | 6 |
| | | | | Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей | C/04.6 | 6 |
| 06.004 Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий» | B | Разработка тестовых случаев, проведение тестирования ПО и исследование результатов | 5 | Определение и описание тестовых случаев для выполнения процесса тестирования ПО, включая разработку автотестов | B/01.5 | 5 |
| | | | | Проведение тестирования ПО по разработанным тестовым случаям | B/02.5 | 5 |
| | | | | Анализ результатов тестирования ПО на соответствие ожидаемым результатам, оформление и размещение отчета о тестировании в соответствии с жизненным циклом ПО в системе контроля версий | B/04.5 | 5 |
| 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по ин- | B | Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих | 5 | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС | B/06.5 | 5 |
| | | | | Выявление требований к типовой ИС | B/07.5 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| формационным системам» | | задачи организационного управления и бизнес-процессы | | Согласование и утверждение требований к типовой ИС | B/08.5 | 5 |
| | | | | Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС | B/09.5 | 5 |
| | | | | Кодирование на языках программирования | B/10.5 | 5 |
| | | | | Модульное тестирование ИС (верификация) | B/11.5 | 5 |
| | | | | Интеграционное тестирование ИС (верификация) | B/12.5 | 5 |

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: ООО «БСЦ Мск», ООО Фирма «Инрэко ЛАН», ООО «АИСТСОФТ», ООО «Системный Подход», ООО «Адапта», ООО «Хокинг Бразерс», ООО «КАЙКОМ ЭКСПЕРТС», ООО «ЭНЖЛАБ», ООО «ВИНГС Солюшнс», АО «АБИ ПРОДАКТ», АНО ДПО «Академия Шаг», ООО «КУЛ», ООО «АЙТИМ», ООО «АМЛ ТЕХНОЛОДЖИ», ООО «Владимирский стандарт», ООО «Энергосбыт Волга», ООО «Этажи», ООО «Автоматизированные системы топливно-энергетического комплекса».

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной) – сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательных программ рег. № ОАС ССТ/21/66 от 19.05.2021 г.

Тип аккредитации: Национальная аккредитация

Аккредитующая организация: Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА РКИ)

Срок действия: 19.05.2021 - 19.05.2026

*(https://best-edu.ru/accreditations)*

## 2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»,**
профиль Информационные системы и технологии

| Наименование показателя мониторинга | Критериальное значение показателя мониторинга | Количество баллов | Показатель ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | 10 |
| 1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | 0 |
| 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 70% и более<br>от 50% до 69%<br>менее 50% | 10<br>5<br>0 | 5 |
| 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 50% и более<br>от 30% до 49%<br>менее 30% | 10<br>5<br>0 | 10 |
| 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20 |
| 6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20 |
| 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры) | от 75% и более<br>от 50% до 75%<br>менее 50% | 20<br>10<br>0 | 20 |

Итого – **105**

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы и технологии»

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| | **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 | 1. Результаты ЕГЭ | Балл | Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН | 67 |
| | | | 2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапавсероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников | Чел. | При наличии | Нет |
| | | | 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН | – |
| | | | 4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Проектирование, экспертиза ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Квалификационные характеристики по должностям НПР<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021<br><br>Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023 | 1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)<br><br>2. Результаты прохождния НПР конкурсного отбора<br><br>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет | %<br><br>%<br><br>% | 100%<br><br>100%<br><br>Не менее 30% | 100%<br><br>100%<br><br>20,5% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Учебно-методическое инор-мативное обеспече-ние ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации»<br><br>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 | 1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществ-ления образовательной деятельности | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Обеспеченность рабочими программамидис-циплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА | % | 100% | 100% |
| | | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оце-ночными материалами | % | 100% | 100% |
| | | | 5. Использование индикаторов достижения компетенций | % | 100% | 100% |
| | | | 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным тре-бованиям | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Материально- техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямииз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии) | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)<br><br>2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы<br><br>3.Выполнение учебного плана | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>% | Да<br><br>Да<br><br>100% | Да<br><br>Да<br><br>100% |
| 7 | Проведение всех видов учебных занятий по дисци-плинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)<br><br>2. Использование современных образовательных технологий | %<br><br>Да/нет | 100%<br><br>Да | 100%<br><br>Да |

| №п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечениепроцедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020<br>Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности<br>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)<br>3. Выполнение программы практики | Да/нет<br>Да/нет<br>Да/нет | Да<br>Да<br>Да | Да<br>Да<br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | |
| 9 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 | 1. Результаты успеваемости:<br>- абсолютный показатель успеваемости<br><br>- показатель качествауспеваемости<br><br>2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения<br><br>3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены) | <br>%<br><br>%<br><br>Да/нет<br><br>% | <br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да<br><br>100% | <br>100%<br><br>53%<br><br>Да<br><br>100% |
| 10 | Достижения обучающихся | 1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП<br><br>2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения<br><br>3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал» | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | **1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям<br><br>**2.** Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br><br>- показатель качества подготовки<br><br>3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br><br>%<br><br>%<br><br>Да/нет | 100%<br><br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да | 100%<br><br>100%<br><br>60%<br><br>Да |
| | **III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | | |
| 12 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | % | Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО) | 89% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | | Не менее 85 % | 100% |
| 14. | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % | Да |
| 15. | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да | 100% |
| 16. | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга<br><br>Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) | 100% |
| 17. | Участие выпускников и (или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций | Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации» | Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии) | % | Не менее 85 % | Не проводилась |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | |
| 18. | Проведение самообследования ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462<br><br>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да | Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/course/view.php?id=5 |
| 19. | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Рассмотрение результатов внутреннего мониторинга качества ОД и подготовки обучающихся по ОП 09.03.02 запланировано на заседании кафедры ИСПИ протокол №10 от 11.05.2023 |

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## 3. Нормативные ссылки

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") .
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

**4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО** 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии»

На основе анализа результатов самообследования направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» были сформулированы выводы: условия реализации направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926.

С целью повышения успеваемости студентов актуализировать тесты для проведения промежуточной аттестации с привлечением IT-специалистов (выпускников кафедры ИСПИ); ответственный – зав. кафедрой ИСПИ Жигалов И.Е., срок исполнения – 30.06.2024.

**Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО** направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии»:

Председатель учебно-методической комиссии направления
Жигалов И.Е., д.т.н., профессор, зав. кафедрой ИСПИ _____

Научно-педагогические работники кафедры :
Хорошева Е.Р., д.т.н., профессор кафедры ИСПИ _____

Кириллова С.Ю., к.т.н., доцент кафедры ИСПИ _____

Ланская М.С., ст. преподаватель кафедры ИСПИ _____

Представитель административно-управленческого аппарата
Тарасова О.В., зам. начальника УМОК _____

Представитель работодателя – Шориков А.В., к.т.н., генеральный директор ООО «Системный Подход», г. Владимир _____

Представитель органа студенческого самоуправления – Сысоева И.В., студентка гр. ПИ-121, председатель студенческого совета ИИТР; _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии» рассмотрен на заседании кафедры «Информационные системы и программная инженерия»
Протокол № 10 от 11.05.2023 года

Заведующий кафедрой ИСПИ _____ Жигалов И.Е.