Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГумИ
_____ Е.М. Петровичева
«30» июня 2025 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

направление: 45.04.02 «Лингвистика»
программа: Теория языка и лингводидактика

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 45.04.02 «Лингвистика»

Программа: Теория языка и лингводидактика

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 2 года

Объем программы: 120 зачетных единиц

Институт: гуманитарный

Выпускающая кафедра: иностранных языков профессиональной коммуникации

Год набора по образовательной программе: 2024 г.

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 992 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.)

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» деятельности на предприятиях (организациях) регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	педагогический	- педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, (специалитета, магистратуры); - разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, (специалитета, магистратуры).
01 Образование и наука	научно-исследовательский	- проведение фундаментальных, функциональных и формальных исследований в области лингвистики и лингводидактики; - руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, (специалитета, магистратуры); - разработка научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:
Торгово-промышленная палата Владимирской области
МРМОО «Дом мира» (г. Владимир)
ООО «АП Лексика» (г. Москва);
ООО «Бюро переводов «ЛингваКонтакт» (г. Санкт-Петербург).

2. Аккредитационные показатели по образовательной программе высшего образования по направлению 45.04.02 - Лингвистика, программа «Теория языка и лингводидактика»

Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение/количество баллов
1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП1	66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	Не заполняется
1.1 Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - АП1.1	66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	Не заполняется
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2	имеется не имеется	10 0	имеется/10
3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП3	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	соответствует ФГОС, 90%/20
4. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП4	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	соответствует ФГОС, 5%/20
5. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу, - АП5	65% и более от 55% до 64 % менее 55%	75 40 0	Не заполняется
6. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП6	имеется не имеется	20 0	имеется/20

Минимальное значение баллов* - 90 Фактическое значение баллов 70

*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305190009)

Приложение

Показатели (индикаторы) внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.
направление 45.04.02 – Лингвистика, **программа** «Теория языка и лингводидактика»

Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенных в 2024/2025 году

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
1	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 992 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.) https://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=81 : Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 г. (с изм.4 от 24.01.2024) Приказ ректора О проведении анкетирования обучающихся по ОП ВО №041/11 от 24.02.2025	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса в целом (ОПр) и отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85%	Качество ОПр - 100% Качество отдельных дисциплин – 100% Качество практик - 100%

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, проведенных в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
2	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 992 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.) https://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=81 : Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 г. (с изм.4 от 24.01.2024) Приказ ректора О проведении анкетирования НПР по образовательным программам ВО №042/11 от 24.02.2025	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	%	Не менее 85 %	95%

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, проведенных в 2024/2025 году

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
3	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 992 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.) https://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=81 : Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 (с изм.4 от 24.01.2024) Приказ ректора О проведении анкетирования работодателей №579/1 от 07.10.2024	Уровень удовлетворенности работодателей качеством образования	%	Не менее 85 %	96%

Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчёте и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.4 от 24.01.2024).

Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика, программа «Теория языка и лингводидактика»:

В процессе самообследования ОПОП ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика, программа «Теория языка и лингводидактика», было выявлено, что пороговые значения по всем аккредитационным показателям, соответствующим требованиям ФГОС ВО, достигнуты.

Результаты анкетирования обучающихся в марте-апреле 2025 г. (приказ ректора от 24.02.2025 г. №041/11) показывают удовлетворенность студентов, обучающихся по направлению 45.04.02 Лингвистика, программа «Теория языка и лингводидактика» условиями осуществления образовательной деятельности в ВлГУ:

- 100% опрашиваемых студентов удовлетворены в целом условиями обучения в ВлГУ;
- 100% опрашиваемых студентов удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
- 100% опрашиваемых студентов удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин;
- 100% опрашиваемых студентов удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством практик.

В целях получения отзывов научно-педагогических работников ВлГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программам высшего образования приказом ректора от 24.02.2025 № 042/11 в марте-апреле 2025 г. проведен опрос в виде электронного анкетирования НПР через личный кабинет - http://lk.www1.vlsu.ru/: 95% опрашиваемых НПР, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика (программа «Теория языка и лингводидактика»), удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качество образовательного процесса в целом.

С целью получения информации от работодателей об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам в октябре-ноябре 2024 г. проведено анкетирование работодателей (приказ ректора от 07.10.2024 №579/1): 96% опрошенных работодателей, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика (программа «Теория языка и лингводидактика»), удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки магистрантов, обучающихся по направлению 45.04.02 Лингвистика, программа «Теория языка и лингводидактика».

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика, **программа** «Теория языка и лингводидактика»

Председатель учебно-методической комиссии направления _____Н.А. Авдеева, заведующий кафедрой иностранных языков профессиональной коммуникации, к.п.н., доцент

Научно-педагогические работники кафедры _____ О.А. Селиверстова, к.ф.н., доцент

_____ О.А. Морохова, к.пед.н., доцент

Начальник управления мониторинга и оценки качества _____ Е.Р. Хорошева

Зам.начальника учебно-методического управления _____ Н.В. Белякова

Представитель работодателя _____ Д.В. Кузин,
вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области, к.ю.н.

Председатель студенческого совета ГумИ _____Д.И. Жукова

Отчет о самообследовании ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика, программа «Теория языка и лингводидактика» рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков профессиональной коммуникации

Протокол № 11 от 20.06.2025 года

Заведующий кафедрой ИЯПК _____Н.А. Авдеева