Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАСЭ
_____ Ахунов С.И.
«_04_»_____11_____202_2_ г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**
направление__18.03.01 Химическая технология____
профиль _Технология и переработка полимеров_____

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Технология и переработка полимеров

Форма обучения: очная

Продолжительность обученияв очной форме – 4 года, в заочной форме – 5 лет; в заочной (ускоренное обучение на базе СПО) – 3 года 6 месяцев; заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) – 3 года.

Объем программы 240 зачетных единиц

Институт: архитектуры, строительства и энергетики

Выпускающая кафедра: _химических технологий

Год начала реализации образовательной программы: 2019

ФГОС ВО:федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 7 августа 2020 года приказ №922

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 18.03.01 Химическая технология формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к научно-исследовательской и технологической деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства неорганических веществ; производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок; производства энергонасыщенных материалов; производства лекарственных препаратов; производства строительных материалов, стекла, стеклокристаллических материалов, функциональной и конструкционной керамики различного назначения; производства элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производства композиционных материалов и нанокомпозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы; производства редких и редкоземельных элементов):

26.027 Специалист по переработке полимерных и композиционных материалов

26.028 Специалист в области синтеза полимерных и композиционных материалов

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

-научно-исследовательский

-технологический

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
26 Химическое, химико-технологическое производство	научно-исследовательский	проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов
		подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
		составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок
	технологический	организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
		эксплуатация и обслуживание технологического оборудования
		управление технологическими процессами промышленного производства
		исследование причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению
		входной контроль сырья и материалов, контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов
		освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; приемка и освоение вводимого оборудования

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
26 Химическое, химико-технологическое производство		
1	26.027	Профессиональный стандарт "Специалист по переработке полимерных и композиционных материалов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 60н
2	26.028	Профессиональный стандарт "Специалист в области синтеза полимерных и композиционных материалов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

		Федерации от 11 февраля 2021 г. № 59н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
26.027 Специалист по переработке полимерных и композиционных материалов	A	Лабораторно-аналитическое сопровождение переработки полимерных и композиционных материалов	6	Входной контроль сырья и материалов для переработки полимерных и композиционных материалов на соответствие стандартам и техническим условиям	A/01.6	6
				Разработка экспериментальных образцов полимерных и композиционных материалов	A/02.6	6
				Выбор методов исследований экспериментальных образцов полимерных и композиционных материалов	A/03.6	6
				Измерение характеристик экспериментальных образцов полимерных и композиционных материалов	A/04.6	6
	B	Технологическое и методическое сопровождение переработки полимерных и композиционных материалов	6	Выбор методов и параметров переработки полимерных и композиционных материалов	B/01.6	6
				Организация проведения испытаний технологических и функциональных свойств полимерных и композиционных материалов	B/02.6	6

				Аналитическое и документационное сопровождение внедрения новых полимерных и композиционных материалов	B/03.6	6
26.028	A	Лабораторно-аналитическое сопровождение синтеза полимерных и композиционных материалов	6	Подготовка сырья и материалов для синтеза полимерных и композиционных материалов	A/01.6	6
				Разработка и корректировка методов аналитического контроля синтеза полимерных и композиционных материалов	A/02.6	6
				Проведение лабораторных и фундаментальных исследований полимерных и композиционных материалов	A/03.6	6
	B	Технологическое и методическое сопровождение в области синтеза полимерных и композиционных материалов	6	Подбор технологических параметров процесса синтеза полимерных и композиционных материалов	B/01.6	6
				Разработка опытных образцов полимерных и композиционных материалов	B/02.6	6
				Организация проведения лабораторных исследований синтезированных полимерных и композиционных материалов	B/03.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: ПАО «ПОЛИМЕРСИНТЕЗ», ООО «Технопласт» , Владимирский химический завод, ООО "БМТ", ООО НПП "Технофильтр", ООО «ЭТИОЛ», ОАО «ПромПласт»; ООО "Владспортпром", ООО НПП «МАКРОМЕР», ОАО «ПРОФИЛЬ».

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной):не проводилась

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО

18.03.01 Химическая технология, профиль «Технология и переработка полимеров»

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	60 5
2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	Не применяется
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	Имеется 10
4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	82 % 10
5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	Менее 30% 0
6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	71 %, 20
7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	5 %, 20

(профилем) реализуемой образовательной программы			
8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	Имеется, 10
9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	95 %, 20
Итого			95

Минимальное значение баллов - 70

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

18.03.01 Химическая технология, профиль «Технология и переработка полимеров»

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемый результат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
	Оценкакачестваорганизациииреализациииобразовательнойдеятельности					
1	Формированиеконтингента	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1	1. РезультатыЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону врамкахУГСН 60 баллов	60
			2.Численность студентов– победителейипризеров заключительного этапавсероссийской олимпиады школьников,победителей и призероволимпиадшкольников	Чел.	Приналичии	0
			3. Результатывступительныхиспытаний(для магистерскихпрограмм)	Балл	Средний балл – не ниже среднего баллапо региону врамкахУГСН	Непроводятся
			4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование,экспертиза ОПОП ВО	ФГОСВОпо соответствующейОПОП ВО Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствиетребованиям ФГОС ВО 2. Оценкаработодателями стратегии развития ОПОП ВО 3. Наличие внешней(-их)рецензии(й), подготовленной (-ых)работодателями и (или)их объединениями,представителямиотраслевойнауки 4. Согласование сработодателями и (или)их объединениями,оценочныхматериалов подисциплинам (модулям) практикам,формирующимПК 5. Использованиеоценочных материалов,разработанныхработодателями и (или)ихобъединениями 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	% Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	100% Да Да Да Да Да	100% Да Да Да Да Не проводилась

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового составаНПР, участвующего вреализацииОПОП ВО	ФГОСВОпо СоответствующейОПОП ВО Квалификационные характеристикипо должностямНПР Профессиональный стандарт(приналичии) Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие кадрового состава НПРтребованиям ФГОС ВОпо показателям: наличиеученой степени и (или)ученогозвания, соответствиеобразования НПРпрофилюпреподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков) 2. Результатыпрохождения НПРконкурсногоотбора 3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	% % %	100% 100% Неменее 20%	100% 100% 5%

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое инормативноеобеспечениеОПОП ВО	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» ФГОСВОпо соответствующейОПОП ВО Приказ Минобрнауки Россииот 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличиеактуальныхдействующему Законодательству локальных нормативныхактов по основнымвопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			2. Соответствиеучебногопланаи календарного учебногографика требованиямФГОСВО	%	100%	100%
			3. Обеспеченностьрабочими программамидисциплин (модулей),программами практик(всетипы) иИГА	%	100%	100%
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оценочными материалами	%	100%	100%
			5. Использованиеиндикаторовдостижениякомпетенций	%	100%	100%
			6. Соответствиерасписанийучебных Занятийрежима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое иинформационноеобеспечениеОПОП ВО	ФГОСВОпо соответствующейОПОП ВО Приказ МинобрнаукиРоссииот 05.04.2017 №301*(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*	1. Наличие помещенийи оборудования дляреализации ОПОП ВО направе собственностиили ином законномосновании	Да/нет	Да	Да
			2. Обеспечениеиндивидуальногонеограниченногодоступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательствуРФ)	Да/нет	Да	Да
			3. Оснащение аудиторий оборудованием итехническими средствамив соответствиис РП дисциплин(модулей)	Да/нет	Да	Да
			4. Наличие помещениядля самостоятельнойработы,оснащенного компьютернойтехникой и обеспеченногодоступомкЭИОС	Да/нет	Да	Да
			5. НаличиекомплекталицензионногоПО	Да/нет	Да	Да
			6. Обеспеченность библиотечного фондапечатными изданиямиз установленногоФГОСВОрасчета (приналичии)	Да/нет	Да	Да

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебногопроцесса	Федеральный закон от29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании вРоссийскойФедерации» Приказ МинобрнаукиРоссииот 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип,сетеваяформа,электронное обучение, дистанционныетехнологиии т.д.) 2.Совершенствованиеформконтроля самостоятельнойработы 3.Выполнение учебного плана	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%	Да Да 100%
7	Проведение всехвидов учебныхзанятийпо дисциплинам (модулям), предусмотренныхучебнымпланом	Приказ МинобрнаукиРоссииот 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочейпрограммедисциплины(модуля) 2. Использованиесовременных Образовательныхтехнологий	% Да/нет	100% Да	100% Да

№п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечениепроцедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типовпрактик, предусмотренныхучебнымпланом	Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие учебномуплануи календарному учебномуграфикувчасти соблюдения сроковпроведения практик иформотчетности 2. Наличие долгосрочныхдоговоров спрофильнымиорганизациями (потенциальнымиработодателями) 3. Выполнениепрограммыпрактики	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
	II.Оценкарезультативностиобразовательнойдеятельностиикачестваподготовкиобучающихся					
9	Освоениеобучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* Приказректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результатыуспеваемости: - абсолютныйпоказательуспеваемости - показатель качествауспеваемости 2. Использование механизма независимойоценки результатовобучения 3. Результаты освоенияПК (освоены/ неосвоены)	% % Да/нет %	100% неменее 60% Да 100%	43% 43 % Непроводилась 100%
10	Достижениеобучающихся	1.ФГОСВОпо соответствующейОПОПВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП 2.Наличие портфолио(электронное) срезультатамиобучения 3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в формегосударственных экзаменовизащитыВКР	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ МинобрнаукиРоссииот05.04.2017№301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(до 01.09.2022)* Приказ МинобрнаукиРоссии от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	**1.** Выполнение учебного плана и допуск китоговымиспытаниям **2.** РезультатыГИА: - абсолютныйпоказательподготовки - показателькачестваподготовки 3. Участиепредставителейработодателей и (или) ихобъединенийв государственнойитоговой аттестации выпускников	% % % Да/нет	100% 100% неменее 60% Да	100% 100% 100% Да
	III.Мониторингкачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихся					
12	Анкетированиеобучающихся сцелью оцениванияусловий, содержания,организации и качества образовательного процесса, в .т.ч.отдельных дисциплин (модулей) ипрактик	ФГОСВОпо соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенныхусловиями, содержанием,организацией икачествомобразовательногопроцесса,атакже отдельных дисциплин(модулей) и практик отобщего числаопрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	95%

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
13	Анкетирование(опрос)работодателей и (или)их объединений сцелью оцениваниякачества подготовки обучающихся	ФГОСВОпо соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенностиработодателей качеством подготовкивыпускников	%	Неменее 85 %	100%
14.	Мониторингтребований,предъявляемыхкВыпускникам рынкомтруда	ФГОСВОпо СоответствующейОПОП ВО	Использованиерезультатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
15.	Мониторингтрудоустройствавыпускников	ТребованиеМинобрнауки России опредоставлении данныхдлямониторинга Формафедерального СтатистическогонаблюденияВПО-1	Долятрудоустроившихсявыпускников	%	Не менееПорогового значения (втечение годапосле выпуска)	100%
16.	Участие Выпускникови(или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от03.07.2016№238–ФЗ«О независимой оценкеквалификации»	Результатыпрохождения независимой оценкиквалификаций (приналичии)	%	Неменее 85 %	Непроводилась

№ п/п	Объектоценки	Нормативноеобеспечение процедурыоценки	Наименованиепоказателя(индикатора) оценки качества	Единицаизмерения	Значениепоказателя	
					Ожидаемыйрезультат	Фактическийрезультат
1	2	3	4	5	6	7
	IV.Анализобразовательнойдеятельностиикачестваподготовкивыпускников					
17.	Проведение СамообследованияОПОП ВО	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации» Приказ МинобрнаукиРоссии от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета посамообследованиюнаофициальномсайтеОО	Да/нет	Да	Да
18.	Анализ Выполнениякорректирующихрешений	Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в РоссийскойФедерации Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнениекорректирующихрешений в полном объеме	Да/нет	Да	

Используемыеобозначенияисокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственнаяитоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК–профессиональныекомпетенции

ПО–программноеобеспечение

РП–рабочаяпрограмма дисциплины(модуля)

УГСН–укрупненнаягруппаспециальностейинаправленийподготовки

ФГОСВО–федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартвысшегообразования

ЭИОС-электроннаяинформационно-образовательнаясреда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядкапроведениясамообследования образовательныхорганизаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)

14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»

15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО

1. Не выполнен показатель количества молодых кадров. Предложение: участвовать в конкурсе «Молодые кадры» 2023 года.
Ответственный: Ращупкина Д.А.
2. Не выполнен показатель количественный и качественный показатель успеваемости. Предложение: увеличить время и интенсивность индивидуальных консультаций.
Ответственный: зав. каф. Панов Ю.Т.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология**:**

Председатель учебно-методической комиссии направления 18.03.01_____Панов Ю.Т.

Научно-педагогические работники кафедры _____проф. Христофорова И.А.

_____доцент Ермолаева Е.В.

Представитель административно-управленческогоаппарата

_____заместитель начальника УМОК Тарасова О.В.

Представитель работодателя_____директор ООО «ПромПласт» Тиманцев Я.А.

Представитель органа студенческого самоуправления

ст. гр.ХТ-119, представитель студсовета _____Ворошило О.С.

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология, профиль «Технология и переработка полимеров» рассмотрен на заседании кафедры химических технологий

Протокол № 3 от 04.11.22 года

Заведующий кафедрой_____ Панов Ю.Т.