**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____
_____
«23» 06 2023 г

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика**

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 4 года

Объем программы 240 зачетных единиц

Институт: педагогический

Выпускающая кафедра: социальная педагогика и психология

Год набора по образовательной программе: 2020

ФГОС ВО: по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127

**Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к деятельности сопровождения и проектной в учреждениях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения);

03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- сопровождения
- проектный

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | сопровождения | Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса по проблемам развития, обучения, воспитания и социализации обучающихся.<br>Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью выявления нарушений в психическом, личностном и социальном развитии. Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования.<br>Определение индивидуальной траектории развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей.<br>Организация и проведение мероприятий в области профессиональной ориентации обучающихся.<br>Проведение психолого-педагогической профилактики, направленной на предупреждение девиантного поведения, возможных нарушений в развитии личности обучающегося, межличностных отношений в семье и с социальным окружении.<br>Организация взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе межведомственного. |
| | проектный | Организация и проведение психолого-педагогических проектов по вопросам развития, обучения, воспитания и социализации обучающихся.<br>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными возможностями.<br>Участие в разработке рекомендаций по созданию психологически комфортной и безопасной |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательной среды. |
| 03 Социальное обслуживание | сопровождения | Реализация основных мероприятий психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних (в том числе с ОВЗ, либо оказавшегося в трудных жизненных, социально-опасном положении). |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | | |
| | 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н |
| 03 Социальное обслуживание | | |
| | 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 352н |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, | 7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | А/01.7 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | A/03.7 | 7 |
| | | | | Психологическая диагностика детей и обучающихся | A/05.7 | 7 |
| | | | | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса | A/06.7 | 7 |
| | | | | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | A/07.7 | 7 |
| 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | 6 | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц | A/01.6 | 6 |

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:

- МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (договор от 01.04.2022 г.)
- ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (договор от 01.09.2021 г.)
- Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Владимирской области (договор от 01.09.2021 г.)
- МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 16» (договор от 01.02.2023 г.)
- МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 22» (договор от 02.02.2023 г.)
- МАОУ г. Владимира «Лингвистическая гимназия №23 имени А.Г. Столетова» (договор от 01.09.2020 г.)
- МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 40» (договор от 01.09.2020 г.)

- МБОУ г. Владимира «Лицей №17» (договор от 01.09.2020 г.)
- МБОУ г. Владимира «Лицей-интернат №1» (договор от 01.09.2020 г.)

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет

**2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО**
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика

| Наименование показателя мониторинга | Критериальное значение показателя мониторинга | Количество баллов | Показатель ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | 5 (64,8) |
| 1.1 Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | |
| 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 70% и более<br>от 50% до 69%<br>менее 50% | 10<br>5<br>0 | 10 (89%) |
| 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающих по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 50% и более<br>от 30% до 49%<br>менее 30% | 10<br>5<br>0 | 0 |
| 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20 (63%) |
| 6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20 (15%) |
| 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом | от 75% и более<br>от 50% до 75% | 20<br>10 | 20 (100%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры) | менее 50% | 0 | |

Минимальное значение баллов* – 70

Суммарное значение баллов – 95

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 | 1. Результаты ЕГЭ | Балл | Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН | 63,45 (2020 г.)<br>64,8 (2022 г.) |
| | | | 2.Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников | Чел. | При наличии | Нет |
| | | | 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | Средний балл – не ниже среднего баллапо региону в рамках УГСН | ____ |
| | | | 4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Проектирование, экспертиза ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или)их объединениями | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Квалификационные характеристики по должностям НПР<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021<br><br>Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023 | 1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)<br><br>2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора<br><br>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет | %<br><br>%<br><br>% | 100%<br><br>100%<br><br>Не менее 30% | 100%<br><br>100%<br><br>20% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 | 1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА | % | 100% | 100% |
| | | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами | % | 100% | 100% |
| | | | 5. Использование индикаторов достижения компетенций | % | 100% | 100% |
| | | | 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 | 1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямииз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии) | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)<br><br>2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы<br><br>3.Выполнение учебного плана | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>% | Да<br><br>Да<br><br>100% | Да<br><br>Да<br><br>100% |
| 7 | Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)<br><br>2. Использование современных образовательных технологий | %<br><br>Да/нет | 100%<br><br>Да | 100%<br><br>Да |

| №п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечениепроцедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020<br>Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности<br>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)<br>3. Выполнение программы практики | Да/нет<br>Да/нет<br>Да/нет | Да<br>Да<br>Да | Да<br>Да<br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | |
| 9 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 | 1. Результаты успеваемости:<br>- абсолютный показатель успеваемости<br><br>- показатель качествауспеваемости<br><br>2. Использование механизм а независимой оценки результатов обучения<br><br>3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены) | <br>%<br><br>%<br><br>Да/нет<br><br>% | <br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да<br><br>100% | <br>94,11%<br><br>76,47%<br><br>Да<br><br>100% |
| 10 | Достижения обучающихся | 1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП<br><br>2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения<br><br>3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал» | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245<br><br>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | 1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям<br><br>2. Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br><br>- показатель качества подготовки<br><br>3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br><br><br>%<br><br>%<br><br>Да/нет | 100%<br><br><br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да | 100%<br><br><br>100%<br><br>64,7%<br><br>Да |
| | **III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | | |
| 12 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | % | Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО) | 93% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | % | Не менее 85 % | 86% |
| 14 | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % | 100% |
| 15 | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да | Да |
| 16 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга<br><br>Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций | Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификации» | Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии) | % | Не менее 85 % | ____ |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | |
| 18. | Проведение самообследования ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462<br><br>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да | Да https://vpo.cdo.vlsu.ru/course/index.php?categoryid=73 |
| 19. | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Да * |

* Задачи корректирующих действий, поставленные на заседании кафедры СПП от 25.11.22 г. (протокол №4), выполнены. По следующим показателям отмечена положительная динамика: результаты ЕГЭ, абсолютный и качественный показатели успеваемости. Результаты данного внутреннего мониторинга качества ОД и подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.02 рассмотрены на заседании кафедры СПП 23.06.2023 г. (протокол №11).

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА –государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## 3. Нормативные ссылки

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") .
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390».
8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Программа развития ФГБОУ ВО ВлГУ на 2023-2030 годы, утв.02.05.2023.
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
11. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г.

12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.3 от 02.06.2023).

13. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся».

14. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ.

4. **Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика

На основе анализа результатов самообследования были сформулированы следующие задачи:

1. Для привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ необходимо оптимизировать профориентационную работу по набору: увеличить количество проводимых мастер-классов, выездных мероприятий, задействовать ресурс баз практик, повысить активность в социальных сетях. Ответственный – И.Р. Сорокина, к.п.н., доцент. Срок выполнения – 30.04.2024 г.
2. Привлечение абитуриентов, имеющих возможность получать образование по договорам о целевом обучении путем увеличения количества контактов и договорных отношений с образовательными учреждениями. Ответственный лица – М.В. Данилова, зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент; И.Р. Сорокина, к.п.н., доцент. Срок выполнения – 30.04.2024 г.
3. Повысить количество успевающих студентов за счет организации регулярности встреч с кураторами, заведующим кафедрой, проведения предметных олимпиад и конкурсов. Ответственный – М.В. Данилова, зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент. Срок выполнения – в течение учебного года (мониторинг – 15.12.2023 г., 31.05.2024 г.).
4. Увеличить численность ППС в возрасте до 39 лет путем мотивирования молодых специалистов повышать свой профессиональный уровень. Оказывать поддержку молодым преподавателям уже обучающимся в аспирантуре с целью успешного окончания обучения и защиты кандидатской диссертации. Привлекать к работе в качестве преподавателя заинтересованных выпускников магистратуры. Ответственный – М.В. Данилова, зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент. Срок выполнения – 28.06.2024 г.
5. В целом, условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика:

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование – М.В. Данилова, к.п.н., доцент, зав. кафедрой СПП

Научно-педагогические работники кафедры – Т.Г. Бобченко, к.пс.н., доцент, доцент кафедры СПП; Т.Г. Мухина, к.п.н., доцент кафедры СПП

Представитель административно-управленческого аппарата – Е.Р. Хорошева. начальник УМОК

Представитель работодателя – Н.А. Новак, зам. директора по УВР МАУДО «ДДюТ»

Представитель органа студенческого самоуправления – К.А. Байковский председатель студсовета ПИ, студент гр. АН-119

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование рассмотрен на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 23.06.2023 года

Заведующий кафедрой _____ М.В. Данилова