**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
_____ М.В. Артамонова
«12» декабря 2022 г.

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 44.04.01 – Педагогическое образование
профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»**

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Профиль: «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»
Форма обучения: очная
Продолжительность обучения составляет 2 года
Объем программы 120 зачетных единиц
Институт: Педагогический
Выпускающая кафедра: История России
Год набора по образовательной программе: 2020
ФГОС ВО: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. No 126

**Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование по профилю «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к педагогической и научно-исследовательской деятельности на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах:дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- педагогический,
- научно-иследовательский.

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного среднего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). | педагогический | Изучение возможностей, потребностей, достижения учащихся в области образования;<br>Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;<br>Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;<br>Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;<br>Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;<br>Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса |
| | научно-исследовательский | Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач;<br>Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| | 01.001 | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| | | | | Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| | | | | Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |
| | B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | B/03.6 | 6 |

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Героя Советского Союза П.С. Маштакова» г. Владимира (Договор от 01.09.2022 г.);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Владимира (Договор от 01.02.2019 г.);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Владимира (Договор от 11.01.2019 г.);

МАОУ «Гимназия № 73» г. Владимира (Договор от 01.09.2022 г.);

МАОУ «Гимназия №3» г. Владимира (Договор от 01.09.2022 г.);

МБОУ «Лицей-Интернат № 1» г. Владимира (Договор от 25.06.2019 г.);

ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Афанасия Епископа Ковровского» г. Владимира (Договор от 30.11.2021 г.);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Владимира (Договор от 01.09.2022 г.);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Владимира (Договор от 01.02.2019 г.);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Владимира (Договор от 01.02.2019 г.);

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет

## 2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО
## Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»

| Аккредитационные показатели* | Значение | Баллы | Показатель ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | _ |
| 2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) | от 66 баллов и более<br>от 60 до 65 баллов<br>менее 60 баллов | 10<br>5<br>0 | _ |
| 3. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | от 70% и более<br>от 50% до 69%<br>менее 50% | 10<br>5<br>0 | 10 |
| 5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении | от 50% и более<br>от 30% до 49%<br>менее 30% | 10<br>5<br>0 | 20 |
| 6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов | от 60% и более<br>от 50% до 59%<br>менее 50% | 20<br>5<br>0 | 20 |
| 7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы | соответствует ФГОС<br>не соответствует ФГОС | 20<br>0 | 20 |
| 8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется<br>не имеется | 10<br>0 | 10 |
| 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в те- | от 75% и более | 20 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| чение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО | от 50% до 75%<br>менее 50% | 10<br>0 | |

Итого - 90 баллов

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Таблица 1

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 | 1. Результаты ЕГЭ | Балл | Средний балл ЕГЭ – не ниже среднегопо региону в рамках УГСН | _ |
| | | | 2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,победителей и призеров олимпиад школьников | Чел. | При наличии | _ |
| | | | 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН | 2021 г. – 81 б. |
| | | | 4. Наличие студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ | Да/нет | Да | _ |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Проектирование, экспертиза ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | 1. Соответствие требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | Профессиональный стандарт (при наличии) | 2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО | Да/нет | Да | Да |
| | | Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* | 3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки | Да/нет | Да | Да |
| | | Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 | 4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями | Да/нет | Да | Да |
| | | Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Квалификационные характеристики по должностям НПР<br><br>Профессиональный стандарт (при наличии)<br><br>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличиеученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля),привлечение специалистов-практиков)<br><br>2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора<br><br>3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР | %<br><br>%<br><br>% | 100%<br><br>100%<br><br>Не менее 20% | 100%<br><br>100%<br><br>5% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Учебно-методическое инормативное обеспечение ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 | 1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативныхактов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Соответствие учебного плана и календарного учебногографика требованиям ФГОС ВО | % | 100% | 100% |
| | | | 3. Обеспеченность рабочими программамидисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА | % | 100% | 100% |
| | | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей)оценочными материалами | % | 100% | 100% |
| | | | 5. Использование индикаторов достижения компетенций | % | 100% | 100% |
| | | | 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Материально-техническое и информационноеобеспечение ОПОП ВО | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 № 301*(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)* | 1. Наличие помещенийи оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да |
| | | | 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС ссоблюдением требований (контент,соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да |
| | | | 4. Наличие помещениядля самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да |
| | | | 5. Наличие комплекталицензионного ПО | Да/нет | Да | Да |
| | | | 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиямииз установленного ФГОС ВО расчета (при наличии) | Да/нет | Да | Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма,электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)<br><br>2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы<br><br>3.Выполнение учебного плана | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>% | Да<br><br>Да<br><br>100% | Да<br><br>Да<br><br>100% |
| 7 | Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 *(до 01.09.2022)*<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)<br><br>2. Использование современных образовательных технологий | %<br><br>Да/нет | 100%<br><br>Да | 100%<br><br>Да |

| №п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечениепроцедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренныхучебным планом | Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020<br><br>Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020<br><br>Приказ МинобрнаукиРоссии от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | 1. Соответствие учебному плану и календарному учебномуграфику в части соблюдения сроков проведения практик иформ отчетности<br><br>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)<br><br>3. Выполнение программы практики | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Да |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | |
| 9 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 | 1. Результаты успеваемости:<br>- абсолютный показатель успеваемости<br><br>- показатель качества успеваемости<br><br>2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения<br><br>3. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены) | <br>%<br><br>%<br><br>Да/нет<br><br>% | <br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да<br><br>100% | <br>100%<br><br>100%<br><br>Да<br><br>100% |
| 10 | Достижения обучающихся | 1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 | 1. Соответствиеиндикаторам достижения компетенций,установленным ООП<br><br>2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения<br><br>3.Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал» | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 *(до 01.09.2022)*<br><br>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 *(с 01.09.2022)*<br><br>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | **1.** Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям<br><br>**2.** Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br><br>- показатель качества подготовки<br><br>3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br><br><br>%<br><br>%<br><br>Да/нет | 100%<br><br><br>100%<br><br>не менее 60%<br><br>Да | 100%<br><br><br>100%<br><br>100%<br><br>Да |
| | **III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | | |
| 12 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик отобщего числа опрошенных | % | Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО) | 100% |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13. | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Уровень удовлетворенностиработодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % | 100% |
| 14. | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да | Да |
| 15. | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данныхдля мониторинга<br><br>Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) | 100% |
| 16. | Участие выпускников и(или) обучающихся впроцедуре независимой оценки квалификаций | Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценкеквалификации» | Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии) | % | Не менее 85 % | Нет |

| № п/п | Объект оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя(индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | |
| 17. | Проведение самообследования ОПОП ВО | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»<br><br>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462<br><br>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да | Да |
| 18. | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации<br><br>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Рассмотрение результатов внутреннего мониторинга качества ОД и подготовки обучающихся по ОПОП 44.04.01 запланировано на заседании совета ПИ 20.12.2022г. |

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## 3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).
10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»
11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)
14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/|1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»
15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/|1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ

## 4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»

На основе анализа результатов самообследования были сформулированы следующие задачи:

1. Увеличить численность молодых ППС без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет путем мотивирования молодых специалистов повышать свой профессиональный уровень. Оказывать поддержку молодым преподавателям, уже обучающимся в аспирантуре, с целью успешного окончания обучения и защиты кандидатской диссертации. Привлекать к работе в качестве преподавателя заинтересованных выпускников аспирантуры. Ответственное лицо – зав.кафедрой ИР Е.М. Петровичева. Срок выполнения работы – 30.06.2023 г.
2. Привлечение бакалавров, имеющих возможность получать образование по договорам о целевом обучении путем увеличения количества контактов и договорных отношений с организациями образования Владимирской области. Ответственное лицо – зав.кафедрой ИР Е.М. Петровичева. Срок выполнения работы – 30.06.2023 г.
3. В целом, условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»:**

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории» – М.В. Артамонова, к.фил.н., директор Педагогического института

- М.В. Артамонова, к.фил.н., директор Педагогического института _____

Научно-педагогические работники кафедры:

- Е.М. Петровичева, д.и.н., профессор, зав.кафедрой Истории России _____
- И.А. Николаева, к.и.н., доцент _____
- И.С. Тряхов, к.и.н., доцент _____

Представитель административно-управленческого аппарата – Е.Р. Хорошева, начальник УМОК _____

Представители работодателей:

- Ковалькова Т.Ю., директор МАОУ «Гимназия №3» _____
- Кузьменко О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» _____

Представитель органа студенческого самоуправления:

- Поверенная С.Г., член студенческого совета ВлГУ, студентка группы ИО-119 _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории» рассмотрен на заседании кафедры Истории России

Протокол № 5 от 30.11.2022 года

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Петровичева