Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ Ёлкин А.И.
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

27.04.05 «Инноватика»
(код и наименование направления подготовки (специальности)

Управление инновациями в наукоёмких технологиях
(наименование направленности (профиля) подготовки))

г. Владимир
2022

Оглавление

УК-1 Системное и критическое мышление 3
Дисциплина 1: Теория решения изобретательских задач 3
Дисциплина 2: Управление качеством 6
Дисциплина 3 - Управление компанией на основе бережливого производства 8
УК-2 Разработка и реализация проектов 10
Дисциплина 1: Технологии 21 века 10
Дисциплина 2: Инженерное предпринимательство 14
Дисциплина 3: Учебная (проектная) практика 16
Дисциплина 4 - Экспертиза инновационных проектов 18
УК-3 Командная работа и лидерство 21
Дисциплина 1: Учебная (проектная) практика 21
Дисциплина 2: Управление компанией на основе бережливого производства 24
Дисциплина 3 - Производственная (преддипломная) практика 26
УК-4 Коммуникация 31
Дисциплина 1: Иностранный язык 31
УК-5 Межкультурное взаимодействие 35
Дисциплина 1: История и философия нововведений 35
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) 39
Дисциплина 1: Инженерное предпринимательство 39
Дисциплина 2: Производственная (преддипломная) практика 44

УК-1 Системное и критическое мышление

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Код и формулировка индикаторов достижения универсальной компетенции	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий
Перечень дисциплин, формирующих компетенцию	Дисциплина 1: Теория решения изобретательских задач (1 семестр) Дисциплина 2: Управление качеством (2 семестр) Дисциплина 3: Управление компанией на основе бережливого производства (3 семестр)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УК-1:

Дисциплина 1: Теория решения изобретательских задач

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Техническая система – a. совокупность взаимосвязанных материальных частей (элементов), предназначенная для повышения эффективности деятельности человека (общества) и обладающая хотя бы одним свойством, которым не обладает ни одна из составляющих её частей b. совокупность взаимосвязанных нематериальных частей (элементов), предназначенная для повышения эффективности деятельности человека (общества) и обладающая хотя бы одним свойством, которым не обладает ни одна из составляющих её частей c. совокупность взаимосвязанных материальных частей (элементов), предназначенная для оптимизации эффективности деятельности человека (общества) и обладающая хотя бы одним свойством, которым обладает хотя бы одна из составляющих её частей
2	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Технологиями (инструментами) ТРИЗ являются: a. постулаты b. законы развития технических систем c. линии развития технических систем d. дерево целей e. понятийная база f. способы разрешения физических противоречий g. структурный анализ h. стандарты
3	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* ВСЕ функции (главная, дополнительная, латентная) имеют общее – они отражают возможности ТС удовлетворять _____потребителя
4	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Один из первых инструментов ТРИЗ – «Приёмы устранения технических противоречий». Приёмы выявлены и описаны Г. Альтшуллером на основе анализа: a. массива патентной информации b. собственного опыта инженерных решений c. обобщения достижений в сфере психологии мышления
5	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Задачу какого типа можно поставить по итогам анализа альтернативных систем? a. Выбор наилучшего варианта из анализируемой пары систем b. Объединение в одном объекте двух полезных свойств, не объединяемых сегодня

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	c. Оценка производственных возможностей, позволяющих производить системы с наилучшими характеристиками
6	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Идеальная машина – это машина, которой нет, а _____ её выполняется.
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Дано техническое противоречие: «При повышении технологичности устройства повышается его вес и громоздкость». Какая ошибка допущена при постановке противоречия? a. Не указано средство, с помощью которого увеличивают технологичность. Без этого становится непонятным, что именно будет ухудшаться b. Это не противоречие. Увеличение технологичности всегда связано с внесением в изделие избыточности, нужная технологам как раз и приводит к появлению дополнительного веса. c. Использован неправильный термин – громоздкость
8	*Достройте фразу:* Строя цепочку в _____ , можно выйти на организационно-управленческие причины возникновения исходного нежелательного эффекта
9	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Строя цепочку _____ системы, можно выйти на причины физической или химической природы.
10	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* _____ресурсами могут являться все вещества, которые есть в системе или её надсистемах
11	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Формулировка идеальной системы в виде технического противоречия имеет эвристический потенциал – она как бы отрезает пути поиска _____, не идеальных решений, а также позволяет использовать _____«Приёмы устранения технических противоречий"
12	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (цифру):* Таблица выбора приёмов устранения технических противоречий состоит из _____друг другу горизонтальной и вертикальной осей, включающих перечень из ___ключевых характеристик технических систем
13	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* _____ресурсы – это пространство, которое может быть использовано для решения задачи
14	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Высокоидеальные _____получаются с использованием тех ресурсов, которые уже есть в системе. Если нужного ресурса нет, его зачастую можно получить, _____существующие.
15	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* При поиске ресурсов важно преждевременно не вводить каких-либо _____.
16	*Выбрать правильные ответы (ответ):* "ОБРАТИТЬ ВРЕД В ПОЛЬЗУ" означает: a. Устранить вредный фактор за счет сложения с другим фактором b. Использовать вредные факторы (в частности, вредное воздействие системы) для получения положительного эффекта. c. Усилить вредный фактор до такой степени, чтобы он перестал быть вредным. d. Устранить вредный фактор за счет сложения с другим вредным фактором e. Использовать вредные факторы (в частности, вредное воздействие среды) для получения положительного эффекта. f. Растворить вредный фактор до такой степени, чтобы он перестал быть вредным.
17	Принять решение: Какой метод генерации идей соответствует поговорке «один ум хорошо, а два – лучше»? Ответ:_____ _____.

Ключи к тестам по Дисциплине 1 - Теория решения изобретательских задач:

№вопроса	*Правильный ответ*	*№вопроса*	*Правильный ответ*
1	a	**11**	компромиссных, инструмент
2	cdfgh	**12**	тождественных, 39
3	запросы	**13**	Пространственные
4	a	**14**	решения; изменяя
5	b	**15**	ограничений
6	функция	**16**	bac
7	a	**17**	метод мозгового штурма
8	надсистему		
9	внутрь		
10	Вещественными		

.

Дисциплина 2: Управление качеством

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Что служит фундаментом «башни качества»? a. контроль качества b. менеджмент качества c. управление процессами d. стандартизация, взаимозаменяемость, метрология
2	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Продукция считается дефектной, если она a. не обеспечивает того уровня безопасности, на который человек вправе рассчитывать с учетом всех обстоятельств b. не обеспечивает того уровня безопасности, на который человек не вправе рассчитывать с учетом всех обстоятельств c. обеспечивает тот уровень безопасности, на который человек вправе рассчитывать с учетом всех обстоятельств
3	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Модель системы управления, которую задают стандарты семейства ИСО 9000:2000, имеет следующие основные черты: a. любая деятельность может быть улучшена b. ответственность за все виды деятельности должна быть определена c. цель управления – повышение удовлетворенности потребителя d. предприятие представляет собой сеть взаимосвязанных процессов e. связанные процессы образуют цепочку поставки
4	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Ценность товара/услуги может быть определена только конечным _____.
5	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Этапы методологии ОИАСК: a. проверка b. измерение c. анализ d. определение e. совершенствование f. детальная проработка g. контроль
6	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Практика качественного управления разработала три основных вида команд: a. команда с пересекающимися функциями b. команда руководящего состава c. команда универсал d. команда ежедневных функций e. команда по улучшению процессов f. кружок качества
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Управление технологическим процессом включает следующие мероприятия: a. Сбор, обработка и анализ информации о ТП b. Осуществление сопровождения ТП с помощью технических средств для обеспечения оптимального значения выбранного критерия c. Осуществление контроля и регулирования ТП с помощью технических средств для обеспечения оптимального значения выбранного критерия
8	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Основные задачи, решаемые при контроле технологической дисциплины: a. определение характера информации по качеству b. определение уровня технологической дисциплины c. разработка мероприятий по предотвращению нарушений ТП d. определение соответствия ТП изготовления изделия требованиями КД и ТД e. определение характера и причин нарушений f. разработка структурной схемы ТП
9	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):*

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	Основная цель управления технологическим процессом — выпуск качественной продукции на основе полученной _____.
10	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Обобщения оценки качества технологической документации (ТД) производится по трем направлениям: a. Комплексная оценка уровня безопасности изготовления детали b. Комплексная оценка качества изготовления детали c. Комплексная оценка оформления ТД d. Комплексная оценка качества содержания ТД e. Комплексная оценка соответствия ТД показателям качества продукции
11	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Каким методом можно оценить уровень качества технологического процесса на стадии ТПП по группам технических и экономических показателей? ОТВЕТ: методом_____
12	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Все групповые показатели качества технологического процесса _____
13	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Критерием дефекта в продукции является объективное требование к его _____.
14	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Для оценки безопасности технологического процесса (ТП) определяют показатели, непосредственно характеризующие _____протекания ТП

Ключи к тестам по Дисциплине 2 Управление качеством

№вопроса	*Правильный ответ*	*№вопроса*	*Правильный ответ*
1	d	**8**	bcde
2	c	**9**	информации
3	abcde	**10**	cde
4	потребителем	**11**	квалиметрической оценки
5	bcdeg	**12**	равнозначимые
6	aef	**13**	безопасности
7	ac	**14**	условия

Дисциплина 3 - Управление компанией на основе бережливого производства

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Выбрать правильные ответы (ответ):* К инструментам бережливого производства относят: a. информирование клиентов b. компьютерная техника c. картирование процессов d. маркетинговые исследования
2	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Кайдзэн – это: a. однократное совершенствование всего потока создания ценности b. результат улучшения отдельного процесса, в результате которого произошло увеличение ценности и произошло уменьшение потерь c. разовое улучшение отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь d. непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь
3	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Цикл SDCA – a. понимается как процесс, в ходе которого закрываются старые стандарты b. понимается как процесс, в ходе которого согласуются старые стандарты c. понимается как процесс, в ходе которого появляются новые стандарты d. понимается как процесс, в ходе которого внедряются новые стандарты
4	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Система бережливого производства включает в себя методику достижения превосходного качества, которая включает в себя такие элементы, как система обнаружения _____в продукции непосредственно в процессе производства и максимально близко к потенциальному _____ их возникновения.
5	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Стоимость жизненного цикла – это a. стоимость предприятия b. сумма расходов до “окончания жизни” продукта c. общая сумма всех расходов на эксплуатацию всего оборудования предприятия d. стоимость затрат на качество
6	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Потеря «Лишние движения» приводит к: _____ _____ _____.
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Потеря «Ненужная транспортировка» приводит к: a. Снижению производительности b. Излишним расходам горюче-смазочных материалов c. Потери времени на ожидание погрузчика d. Повышению производительности
8	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Применение метода Диаграмма Исикавы начинается с _____ _____.
9	*Принять решение:* Какую технологию лучше всего выбрать для внедрения системы рационализации рабочего места? Ответ: _____.
10	*Принять решение:* Представьте, что Вам необходимо провести оптимизации процессов, в которых сотрудники вынуждены совершать очень много перемещений внутри рабочей зоны предприятия. Какой метод Вы используете? Ответ: _____
11	*Принять решение:* Какой метод управления бережливым производством использует информационные карточки для передачи заказа на изготовление с последующего процесса на предыдущий? Ответ: _____
12	*Выбрать правильные ответы (ответ):* По каким критериям можно провести анализ управленческих подходов для повышения эффективности производства? a. Эффективность b. Использованный управленческий метод c. Метод бережливого производства d. Потери

Ключи к тестам по Дисциплине 3 - Управление компанией на основе бережливого производства

№вопроса	*Правильный ответ*	*№вопроса*	*Правильный ответ*
1	c	**8**	формулирования проблемы
2	d	**9**	5S
3	d	**10**	Диаграмма «спагетти»
4	Дефектов, источнику	**11**	Канбан
5	b	**12**	bd
6	Снижению производительности труда		
7	ab		

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК (УК-1)

Обобщенное описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

показатели и критерии	*знает*	*умеет*	*владеет*
Отлично (высокий уровень) *91-100% правильных ответов при тестировании*	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, обобщения проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый) 74-90% *правильных ответов при тестировании*	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый) 61-73% *правильных ответов при тестировании*	Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении
Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) 60% и менее *правильных ответов при тестировании*	Не обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Не обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Не способен работать при прямом наблюдении

УК-2 Разработка и реализация проектов

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Код и формулировка индикаторов достижения универсальной компетенции	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения.
Перечень дисциплин, формирующих компетенцию	Дисциплина 1: Технологии 21 века (1 семестр) Дисциплина 2: Инженерное предпринимательство (2 семестр) Дисциплина 3: Учебная (проектная) практика (2 семестр) Дисциплина 4: Экспертиза инновационных проектов (3 семестр)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УК-2

Дисциплина 1: Технологии 21 века

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Ускорение научного прогресса требует перезагрузки управленческого мышления. В новой парадигме, что будет играть главную роль? a. время b. командная работа c. финансы
2	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Совершенствование алгоритмов обработки больших данных, искусственного интеллекта и квантовых компьютеров представляет собой a. ключевой фактор движения к устойчивому развитию b. ключевой фактор движения к прогрессу c. ключевой фактор движения к сингулярности
3	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите какие прорывные технологии, сделают штучное производство новой нормальностью? a. 3D-печать b. генная инженерия c. большие данные d. нанотехнологии e. социальные платформы
4	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Четвертая промышленная революция: собирательный термин, обозначающий: a. заметные изменения в привычном укладе жизни b. целое множество систем, в идущих и предстоящих преобразованиях c. массовое распространение целого ряда новейших технологий d. целое множество идущих и предстоящих преобразований в привычных, окружающих нас системах
5	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Преимущества и проблемы перспективных технологий связаны с такими важными вопросами, как: a. экология b. экономическое развитие c. государственное устройство d. неравенство e. безработица f. суверенитет g. демократия

№ п/п	Тестовый вопрос
	h. здоровье i. безопасность
6	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Какие из перечисленных этапов относятся к стадии цифровизации? a. Информатизация и связанность b. Проницаемость и предсказуемость c. Предсказуемость и самокоррекция d. Связанность и наглядность
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Какая из перечисленных программ направлена на формирование современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение инновационной привлекательности сферы исследований и разработок? a. Национальная технологическая инициатива b. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации верно c. Цифровая экономика Российской Федерации
8	*Примите решение:* Сколько этапов развития компании предполагает Индекс зрелости индустрии 4.0? Ответ (число):____
9	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Новые рабочие места в передовых технологических сферах сегодня появляются_____, чем в предыдущие десятилетия
10	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Все технологии несут в себе определенные ценности, которые встраиваются в них с самого появления начальной идеи и зависят от того, как проходит _____ и _____.
11	*Примите решение:* Какова точность позиционирования (мкм) сканера Breuckmann optoTOP-HE
12	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Самые распространенные области применения трехмерного сканирования в машиностроении: a. контроль качества b. документирование и архивация c. дизайн-макет d. проектирование e. реверс-инжиниринг
13	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Принцип аддитивного производства состоит в создании функциональных изделий и поверхностей с помощью _____добавления материала
14	*Примите решение:* Чем ограничен размер изготавливаемого изделия при аддитивном производстве? Ответ:_____
15	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Технология _____реальности формирует виртуальный мир, который не имеет ничего общего с окружающим нас реальным пространством
16	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Технология смешанной реальности предоставляет возможность совместить два _____мира: реальный и виртуальный
17	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Основное технологическое отличие между системами дополненной и виртуальной реальности — это то, что человек видит весь окружающий мир сквозь систему _____ реальности, в то время как в системах виртуальной реальности информация о внешнем мире полностью _____.
18	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Динамика образования трещин на режущем инструменте с покрытием зависит от _____ и _____ осаждаемого покрытия
19	*Продолжите предложение:* При физическом осаждении (PVD) материал покрытия или пленки переходит из твердой фазы в _____.
20	*Примите решение:* Какому из покрытий соответствуют следующие отличительные признаки: тоньше покрытие, острее кромки, прочнее Ответ: _____
21	*Примите решение:*

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	Какому из покрытий соответствуют следующие отличительные признаки: толще покрытие, выше износостойкость, термостойкость
22	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Лазерная резка осуществляется путём сквозного _____ листовых металлов лучом лазера.
23	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Титан-сапфировые лазеры имеют широкую полосу генерации. Указать диапазон. Ответ (числом): ____-_____нм.
24	*Примите решение:* Максимальная толщина обрабатываемого материала при лазерной резке составляет до _____мм.
25	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Совокупность интернета вещей составляют: a. информационная среда b. средства идентификации c. средства безопасности d. сенсоры e. средства связи
26	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Считывание штрих-кода занимает только ___секунды
27	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Основа цифрового инжиниринга: Select one: a. применение цифровой информационной модели в качестве инструмента сопровождения проекта на всех стадиях жизненного цикла b. возможность контроля процесса реализации проекта в режиме «on-line» с помощью цифровых моделей c. глубокое понимание взаимосвязей физических процессов, происходящих в изделии или продукте на всех этапах жизненного цикла и умение рассчитать их взаимное влияние на измеряемые характеристики
28	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Аналог физического объекта в цифровой среде, созданный на основе взаимосвязанных математических моделей физических процессов, протекающих в объекте, на основе выполнения десятков тысяч виртуальных испытаний в специальном образом организованном процессе – это _____ _____ _____.
29	*Примите решение:* Вам необходимо для реализации инновационного проекта произвести закупку уникального оборудования. Какие три показателя будут для вас одновременно и ограничениями и средством достижения поставленной цели? Ответ: _____, _____, _____.

Ключи к тестам по Дисциплине 1 - Технологии 21 века

№вопроса	*Правильный ответ*	*№вопроса*	*Правильный ответ*
1	a	**16**	визуальных
2	c	**17**	дополненной отсутствует
3	acde	**18**	состава свойств
4	d	**19**	газовую
5	bdefghi	**20**	PVD
6	a	**21**	CVD
7	b	**22**	прожига
8	6	**23**	700—1100
9	реже	**24**	40
10	Разработка внедрение	**25**	bde
11	2	**26**	3
12	ade	**27**	c
13	послойного	**28**	цифровой двойник изделия
14	размерами "строительной" камеры	**29**	время ресурсы качество
15	виртуальной		

.

Дисциплина 2: Инженерное предпринимательство

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Предпринимательство в рыночной форме выступает как_____
2	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите основные группы навыков, необходимые предпринимателю: a. коммуникативные b. технологические c. экономические d. концептуальные e. позитивные
3	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это: _____
4	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства? a. укрепление экономической и социальной базы регионов b. повышение жизненного уровня населения c. увеличение занятости населения d. сокращение безработицы e. повышение интеллектуального уровня населения
5	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Объектом деятельности технологического предпринимателя яв ляется создание и развитие _____бизнес-проекта
6	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, нацеленных на достижение _____результатов в условиях ограниченного _____ и _____.
7	*Принять решение:* На каком из этапов происходит формирование команды проекта? I. Постановка решаемой проектом проблемы/вызова (выбор темы проекта), II. Постановка цели, задач, выбор методов, инструментов, планирование работ. III. Реализация проекта (разработка решения). IV. Оформление результатов и их представление (презентация, защита). V. Рефлексия результатов и возможное продолжение. Ответ (число):___
8	*Принять решение:* На каком из этапов проекта создается бизнес-модель? I. Постановка решаемой проектом проблемы/вызова (выбор темы проекта), II. Постановка цели, задач, выбор методов, инструментов, планирование работ. III. Реализация проекта (разработка решения). IV. Оформление результатов и их представление (презентация, защита). V. Рефлексия результатов и возможное продолжение. Ответ (число):___
9	*Принять решение:* Укажите наиболее частую причину замены бизнес-идеи? Ответ_____.
10	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Под целевой аудиторией понимается тот сегмент рынка (один или несколько), который проект считает для себя_____.
11	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите два основных требования к бизнес-идее: a. наличие покупателей b. наличие аналогов на рынке c. наличие технологической возможности ее производства и реализации d. наличие уникальности и новизны
12	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Началом проекта можно считать: •момент рождения _____; •дату _____выполнения работ проекта; •начало его _____.
13	*Принять решение:*

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	Рассмотрим жизненный цикл проекта, завершение которого совпадает со сроком его окупаемости. В какой период возникает фаза гарантийных обязательств? Ответ: период _____.
14	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Фазы жизненного цикла проекта 1. Начальная 2. Основная 3. Завершающая 4. Фаза _____ _____.
15	*Примите решение* Разработка проекта происходит до или после этапа инициации проекта? Ответ: _____
16	*Примите решение:* Планирование проекта происходит до или после этапа инициации проекта? Ответ: _____
17	*Примите решение:* Что является основой для осуществления контроля за ходом реализации проекта? Ответ: _____
18	*Примите решение:* При каком виде распределения во времени процессов планирования и выполнения работ проекта происходит существенная экономия времени? Ответ: _____
19	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Проверка проектов в начале их осуществления позволяет предпринять _____ действия на проверяемом проекте или в других выполняемых проектах в случае необходимости
20	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Проверка в ходе осуществления проекта сосредоточена на _____и работе и проверяет, не изменились ли условия.
21	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* На самых ранних стадиях проекта, когда результаты ещё чётко не сформулированы (нет достаточно глубокого членения на составные задачи), структурную декомпозицию проекта можно осуществлять, опираясь на _____ _____ _____проекта.

Ключи к тестам по Дисциплине 2 Инженерное предпринимательство

№вопроса	*Правильный ответ*	*№вопроса*	*Правильный ответ*
1	бизнес	**12**	идеи, начала, финансирования
2	abc	**13**	прибыли
3	менеджер	**14**	гарантийных обязательств
4	e	**15**	после
5	бизнес-проекта	**16**	после
6	уникальных, времени, ресурсов	**17**	планирование
7	1	**18**	параллельном
8	3	**19**	корректирующие
9	невостребованность продукта	**20**	прогрессе
10	приоритетным	**21**	фазы жизненного цикла
11	ac		

Дисциплина 3: Учебная (проектная) практика

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Основные элементы проекта: Замысел (_____, задача) → Средства реализации (решения) → Цели реализации (_____, решения)
2	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Жизненный цикл проекта последовательно проходит через четыре стадии: _____, планирование, _____ и завершение.
3	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Фазы проекта по сравнению со стадиями жизненного цикла более детально описывают _____, происходящие в проекте
4	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Стадии жизненного цикла проекта соответствует несколько фаз. Результатом каждой фазы проекта является создание нового промежуточного _____ (результата); при этом результат одной фазы является основным _____ основанием для следующей.
5	*Примите решение:* Уточните сравнительные характеристики технических и нетехнических проектов *Технические проекты* • Ключевая фигура проекта — инженер • Действия, ориентированные на законы естественных наук • Решения принимаются в соответствии с _____ *Нетехнические проекты* • Ключевая фигура проекта — _____ • Действия, ориентированные на _____ стейкхолдеров • Решения принимаются в соответствии с интересами людей
6	*Примите решение:* Уточните сравнительные характеристики технических и нетехнических проектов *Технические проекты* • Линейная иерархия целей и задач • Детерминированные (линейные) _____ • Достижение цели в качестве функции затрат *Нетехнические проекты* • Отсутствие ясно выраженной _____ целей и задач • Недетерминированные действия • Достижение цели в качестве функции _____
7	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Выделяются следующие методы исследования проектной среды: _____, мониторинг, _____ и оценка.
8	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Окружение проекта существенно влияет на его успешное _____. Различают ближнее, дальнее и _____ окружение проекта
9	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Управленческие решения, в зависимости от их новизны, креативности, инновационности подразделяются на: a. адаптационные b. селективные c. рутинные d. рациональные e. инновационные
10	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Решения в управлении проектами подвержены различным воздействиям. Укажите каким. a. объективизма b. субъективной рациональности c. альтернативного мышления

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	d. личностных факторов
11	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Главная задача команды проекта — добиться завершения проекта в срок с заданным_____ и не допустить перерасхода _____.
12	*Укажите верное определение:* В контексте управления проектами риск — это a. вероятность наступления нежелательного события и всех его возможных сценариев развития b. вероятность не наступления желательного события и всех его возможных последствий c. вероятность наступления нежелательного события и всех его возможных последствий d. вероятность наступления ответственного события и всех его возможных исходов
13	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Существует несколько методов оценки уровня риска проекта, однако наиболее часто используют следующие: a. аналитический b. физико-математический c. математический d. динамический e. смешанный
14	*Примите решение:* Какова погрешность бюджета на следующей стадии проекта: Технико-экономическое обоснование. Указать диапазон. Формат ответа: 00-00 Ответ: _____ %
15	*Примите решение:* Какова погрешность бюджета на следующей стадии проекта: Разработка рабочей документации. Указать диапазон. Формат ответа: 0-0 Ответ: _____ %

Ключи к тестам по Дисциплине 3 Учебная (проектная) практика

№вопроса	*Правильный ответ*	*№вопроса*	*Правильный ответ*
1	проблема; результаты	**10**	bd
2	определение; выполнение	**11**	качеством; ресурсов
3	процессы	**12**	a
4	продукта исходным	**13**	ace
5	предприниматель интересы алгоритмами	**14**	15-20
6	иерархии действия риска	**15**	5-8
7	сканирование предвидение		
8	завершение; внутреннее		
9	abce		

Дисциплина 4 - Экспертиза инновационных проектов

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* В результате предварительной экспертизы технологии должно быть выявлено: 1. Стадия развития, на которой находится _____. 2. Близость технологии к_____, мелкосерийному производству, крупносерийному и массовому производству. 3. Отличия технологии от альтернатив, имеющихся на рынке.
2	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Применяются две формы подготовки заключения экспертизы: 1._____система оценки потенциала коммерциализации по разным разделам описания технологии, рынка ее применения и возможностей технологии на этом рынке. 2. В формате _____, где необходимо описать экономическую эффективность коммерциализации технологии и затем оценить потенциал коммерциализации по параметрам экономической эффективности.
3	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Целью экспертизы проектов коммерциализации технологий является: a. разработка рекомендации о действиях по практической реализации проекта коммерциализации технологий b. определение этапа, на котором находится проект коммерциализации технологий, с точки зрения привлекательности проекта для потенциальных инвесторов c. определение действий, которые необходимо предпринять для привлечения средств для реализации проекта d. оценка коммерческого потенциала результатов НИОКР
4	*Принять решение:* Какая из методик определения степени коммерциализуемости инновационных технологий адаптирована к российским условиям? ОТВЕТ: _____
5	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Цель предварительной экспертизы результатов НИОКР - определение коммерческого _____результатов научно-исследовательского проекта.
6	*Принять решение:* Анализ потенциального рынка технологии проводится с применением 1.SWOT-, 2.GAP- и 3.PEST-анализа. Какой из перечисленных методов является "анализом разрывов"? Ответ в виде числа:_____
7	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Все методы оценки эффективности проекта подразделяются на две группы, основанные на _____ и учётных оценках
8	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Модель проекта — это, прежде всего, упрощенное его представление, которое выделяет наиболее существенные _____, необходимые для успешного планирования, _____и контроля.
9	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Основные цели математических моделей управления проектом: _____, стоимость, _____. .
10	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Цель процедуры обзор качества проекта — выявить как можно больше _____ во всех _____проекта.
11	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Обоснование целесообразности проекта готовится обычно по проектам, которые нельзя оценить с помощью _____критериев экономической эффективности.
12	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Задачей экспертизы является : a. оценка эффективности проекта, возможностей его выполнения на научном уровне b. оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его выполнения и эффективности c. оценка технического уровня проекта, возможностей его выполнения и продажи результатов
13	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Чем определяется качество проведения экспертизы?

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	a. критериями оценки b. независимостью и открытостью процедуры c. размерами средств, выделяемых на ее проведение. d. квалификацией экспертов
14	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Как расчитать показатель финансовой оценки проекта : Коэффициент покрытия a. Текущие активы / Краткосрочные обязательства b. (Текущие активы – Запасы) / Краткосрочные обязательства c. (Деньги + Краткосрочные вложения) / Краткосрочные обязательства
15	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Как расчитать показатель финансовой оценки проекта : Коэффициент финансовой автономии a. = Заемный капитал / Собственный капитал b. = Собственный капитал / Заемный капитал c. = Собственный капитал / Общий капитал/742-XE47
16	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Выделенное однородное поле оценивания, отдельная характеристика процесса, позначению которого можно судить о качестве процесса или отдельных его аспектов - это a. индикатор b. критерий c. показатель
17	*Принять решение:* На практике для экспертизы предлагается использовать не очень большое количество критериев. Укажите диапазон Ответ _________ формат ответа: 00-00
18	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Чем характеризуется устойчивость и стабильность проекта: a. возможность продолжения деятельности b. возможность использования результатов проекта в других регионах c. измермость и конкретность результатов d. возможность использования результатов проекта другими организациями e. возможность продолжения развития
19	*Примите решение:* Вы подаете заявку на грант. Среди критериев оценок заявок на участие в конкурсе значится критерий «Перспективы коммерциализации проекта». Что нужно включить в содержание заявки, чтобы получить по этому критерию высокие баллы? Ответ: _____.
20	*Примите решение:* Вы подаете заявку на грант. Среди критериев оценок заявок на участие в конкурсе значится критерий «Научно-технический уровень продукта, лежащего в основе проекта». Что нужно включить в содержание заявки, чтобы получить по этому критерию высокие баллы? Ответ: ____\

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК (УК-2)

показатели и критерии	*знает*	*умеет*	*владеет*
Отлично (высокий уровень) *91-100% правильных ответов при тестировании*	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, обобщения проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый) 74-90% *правильных ответов при тестировании*	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый) 61-73% *правильных ответов при тестировании*	Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении
Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) 60% и менее *правильных ответов при тестировании*	Не обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Не обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Не способен работать при прямом наблюдении

УК-3 Командная работа и лидерство

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Код и формулировка индикаторов достижения универсальной компетенции	УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учёта интересов всех сторон.
Перечень дисциплин, формирующих компетенцию	Дисциплина 1: Учебная (проектная) практика (2 семестр) Дисциплина 2: Управление компанией на основе бережливого производства (3 семестр) Дисциплина 3: Производственная (преддипломная) практика (4 семестр)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УК-3

Дисциплина 1: Учебная (проектная) практика

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тестовый вопрос</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Руководитель проекта — юридическое лицо, которому заказчик и инвестор _____полномочия по руководству работами по осуществлению проекта: планированию, _____и координации работ всех участников проекта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Команда проекта — специфическая организационная _____ , возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на _____осуществления проекта.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принять решение: Сопоставьте роли участников команды проекта и их обязанности
<table>
<tr><td>1.Руководитель проекта —</td><td>a) несет ответственность за работы по инженерному проектированию в рамках проекта</td></tr>
<tr><td>2.Инженер проекта —.</td><td>b) несет ответственность за учет и отчетность по расходованию средств проекта и оказывает помощь руководителю проекта по вопросам финансирования и бухучета</td></tr>
<tr><td>3.Контролер проекта —</td><td>c) осуществляет общее руководство проектом</td></tr>
<tr><td>4.Бухгалтер проекта —</td><td>d) руководитель службы контроля работ по проекту несет ответственность за планирование и контроль всех работ по проекту</td></tr>
<tr><td>5.Руководитель работ по проектированию —</td><td>e) несет ответственность за руководство и координацию работ по всем техническим инжиниринговым аспектам проекта на протяжении полного его жизненного цикла</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1a2d3g4r5v
Ответ:_____</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Сплоченность команды - это
a. степень общности участников, уровень их мотивации оставаться в группе
b. нет верного ответа</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тестовый вопрос</th></tr>
<tr><td></td><td>c. количество и качество результатов командного труда и их соответствие заранее установленным целям
d. все ответы верны</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Этапы образования команды:
a. распад
b. успешное развитие
c. поиск или поисковый период
d. нет верного ответа
e. становление, создание команды</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
В современных условиях командная работа — это наивысшая и наиболее эффективная форма сочетания группового _____и _____ в организации.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Укажите различия между группой и командой. На чем основана система стимулирования труда в группе?
a. Основана на выполнении общего задания
b. Основана на выполнении индивидуальных заданий</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Лидерство руководителя проекта оценивается по определенным параметрам. Укажите наиболее полезный для решения проблем и улаживания конфликтов в команде:
a. Поведение лидера
b. Методы мотивации
c. Межличностное и организационное общение
d. Умение принимать групповые решения</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
К психологическим критериям, по которым оценивают деятельность лидера, могут относиться такие критериальные составляющие, как удовлетворенность коллектива, мотивация персонала, коллективная _____, _____руководителя.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
К непсихологическим критериям по которым оценивают деятельность лидера, могут относиться такие критериальные составляющие как — действенность принятых решений, _____работы, нововведения, экономичность, _____, прибыльность.</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Русский эквивалент менторства — _____</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Для лидера обязательна установка — на обучение и_____. Такая установка реализуется через _____</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
К основным функциям лидера не относят:
a. Целеполагание
b. Принятие стратегических решений
c. Символические функции
d. Распределение функций в команде, постановка задач
e. Представление команды во внутренней среде</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Принять решение:
Приведите в соответствие: задачи и проблемы, решаемые руководителем проекта, и их процентное соотношение в общей доле принимаемых решений другими участниками по этому вопросу.
<table>
<tr><td>1. ограничения по срокам</td><td>a) 70%</td></tr>
<tr><td>2. ограничения по ресурсам</td><td>b) 74%</td></tr>
<tr><td>3. взаимодействие между участниками проекта</td><td>c) 80%</td></tr>
<tr><td>4. заинтересованность членов команды в успехе</td><td>d) 83%</td></tr>
<tr><td>5. планирование и контроль промежуточных целей</td><td>e) 85%</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1a2d3g4r5v
Ответ:_____</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Принять решение:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Тестовый вопрос</td></tr>
<tr><td></td><td>Приведите в соответствие: задачи и проблемы, решаемые руководителем проекта, и их процентное соотношение в общей доле принимаемых решений другими участниками по этому вопросу.
<table>
<tr><td>1. управление изменениями в ходе проекта — 60 %;</td><td>a) 38%</td></tr>
<tr><td>2. согласование плана проекта с исполнителями — 57 %;</td><td>b) 45%</td></tr>
<tr><td>3. поддержка проекта высшим руководством — 45 %;</td><td>c) 57%</td></tr>
<tr><td>4. улаживание конфликтов — 42 %;</td><td>d) 42%</td></tr>
<tr><td>5. управление поставщиками и субподрядчиками — 38 %.</td><td>e) 60%</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1a2d3g4r5v
Ответ:_____</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Успех менеджера проекта (и в огромной степени руководимого им проекта) зависит от того, как он распоряжается самым ценным ресурсом — _____.</td></tr>
<tr><td>17</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td></td></tr>
</table>

Ключи к тестам по Дисциплине 1 - Учебная (проектная) практика

№ п/п	*Правильный ответ*	*№ п/п*	*Правильный ответ*
1	делегируют контролю	**9**	самооценка авторитет
2	структура период	**10**	качество производительность
3	1c2e3d4b5a	**11**	наставничество
4	a	**12**	совершенствование самообразование
5	abce	**13**	e
6	самоуправления единоначалия	**14**	1e2d3c4b5a
7	основана на выполнении индивидуальных заданий	**15**	1e2c3b4d5a
8	c	**16**	временем

.

Дисциплина 2: Управление компанией на основе бережливого производства

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Выбрать правильные ответы (ответ):* В практике менеджмента в формировании команды используется системный подход, который опирается на следующие принципы: a. принцип равноправия b. принцип дополнительности c. принцип доверия d. принцип гармонии e. принцип адаптивности f. принцип основополагающих ценностей g. принцип синергии
2	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Процесс образования команды, есть процесс образования ее внутреннего культурного контекста, другими словами, ее _____.
3	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Командная работа может оказаться нецелесообразной в случаях, когда _____ время для выбора решений
4	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Целесообразно было бы иметь команду как можно _____ по численности, но достаточную для того, чтобы компетентность ее членов отвечала требованиям поставленной задачи.
5	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Современная концепция лидерства подчеркивает такую его ценность, как повышение у подчиненных способности к _____.
6	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Существуют три основных фактора эффективной работы команды. К ним относятся: a. решение поставленных перед командой задач b. успешное взаимодействие в команде c. удовлетворение индивидуальных потребностей членов команды d. управление количественным составом команды e. распределение функциональных и командных ролей
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Главные признаки лидерства: a. ярко выраженная способность воздействовать на других людей b. более заметное проявление личностных качеств, эталонных для данной группы c. высокая активность и инициативность при решении группой совместных задач
8	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Кому принадлежит следующая фраза: «Наиболее адекватными лидером является тот, кто может руководить другими в таком направлении, чтобы они руководили сами собой» a. С. Манс и Г. Симс b. Э. Шейн c. Гуияр Ф. Ж., Келли Д. Н. d. Р. Дафт e. М.Бишоп
9	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Команды наиболее эффективны в случаях: a. размытости и множественности критериев отбора стратегических вариантов b. одновременной реализации нескольких стратегий c. разработки стратегий в условиях высокой неопределенности среды d. когда решения могут зависеть от уровня инновационности мышления членов команды
10	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Эффективность команды это a. дух изобретательства и оригинальности, стремление к новаторскому типу поведения b. степень, в какой команда реализует свои цели, насколько команда близка к их достижению c. взаимные контакты и нахождение консенсуса по принимаемому решению
11	*Примите решение:* Сопоставьте сравнительные характеристики команды и группы

<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Тестовый вопрос</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1.Члены заинтересованы в: достижении поставленных целей</td><td>А)Группа
Б)Команда
С)Организация</td></tr>
<tr><td>2.Работа определяется: общими целями и обязательствами</td><td>А)Группа
Б)Команда
С)Организация</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1С2С

Ответ:_____</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Примите решение:

Сопоставьте сравнительные характеристики команды и группы
<table>
<tr><td>1-Когда для принятия решения необходим консенсус</td><td>А) Предпочтительнее работа в одиночку или в группах
Б) Предпочтительнее работа в командах</td></tr>
<tr><td>2-Когда необходима высокая самоотдача</td><td>А) Предпочтительнее работа в одиночку или в группах
Б) Предпочтительнее работа в командах</td></tr>
<tr><td>3-Когда присутствует неопределенность и множественность вариантов решения</td><td>А) Предпочтительнее работа в одиночку или в группах
Б) Предпочтительнее работа в командах</td></tr>
<tr><td>4-Для решения сложных задач, проблем</td><td>А) Предпочтительнее работа в одиночку или в группах
Б) Предпочтительнее работа в командах</td></tr>
<tr><td>5-Когда достаточного узкого диапазона компетентности</td><td>А) Предпочтительнее работа в одиночку или в группах
Б) Предпочтительнее работа в командах</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1А2Б3А4А5Б

Ответ: _____</td></tr>
</table>

Ключи к тестам по Дисциплине 2 Управление компанией на основе бережливого производства

№ п/п	
1	abcdef
2	субкультуры
3	ограничено
4	меньше
5	саморуководству
6	abc
7	cab
8	a
9	abc
10	b
11	1А2Б
12	1Б2Б3Б4Б5А

Дисциплина 3 - Производственная (преддипломная) практика

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тестовый вопрос</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Принять решение:
Приведите в соответствие общую схему процессов управления человеческими ресурсами проекта с их содержанием.
<table>
<tr><td>1.процесс подтверждения доступности человеческих ресурсов и привлечения команды, необходимой для выполнения операций проекта</td><td rowspan="5">A. Развитие команды проекта
B. Планирование управления человеческими ресурсами
C. Управление принятием решения
D. Управление командой проекта
E. Набор команды проекта</td></tr>
<tr><td>2.процесс совершенствования компетенций, взаимодействия членов команды и общих условий работы команды для улучшения исполнения проекта</td></tr>
<tr><td>3.процесс идентификации и документирования ролей в проекте, сфер ответственности, требуемых навыков и отношений подотчетности, а также создания плана обеспечения персоналом</td></tr>
<tr><td>4.процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>
Формат ответа 1A2S3F4G
Ответ: _____</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принять решение:
Сопоставьте критерии выбора для оценки членов команды с их содержанием
<table>
<tr><th>содержание критерия</th><th>критерий ранжирования</th></tr>
<tr><td>1.Необходимо убедиться, что расходы на дополнительного члена команды не превышают установленный бюджет</td><td>A. Доступность</td></tr>
<tr><td>2.Необходимо убедиться, что член команды имеет надлежащий опыт работы, который поможет проекту быть успешным</td><td>B. Расходы</td></tr>
<tr><td>3.Необходимо определить доступность участника команды для работы над проектом в необходимый период времени при наличии проблем с доступностью во время проекта</td><td>C. Опыт</td></tr>
<tr><td>4.Необходимо убедиться, что член команды имеет квалификацию, необходимую для проекта.</td><td>D. Способность</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1A2S3F4G
Ответ: _____</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принять решение:
Сопоставьте критерии выбора для оценки членов команды с их содержанием
<table>
<tr><th>содержание критерия</th><th>критерий ранжирования</th></tr>
<tr><td>1.Необходимо установить, имеется ли у члена команды возможность работать с другими сотрудниками, создавая сплоченную команду</td><td>A.Международные факторы</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тестовый вопрос</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>2.Необходимо учесть расположение, часовой пояс и коммуникационные способности члена команды</td><td>B.Знания</td></tr>
<tr><td>3.Необходимо учесть, имеет ли член команды знания о заказчике, аналогичных закончившихся проектах и нюансах среды проекта</td><td>C.Навыки</td></tr>
<tr><td>4.Необходимо установить, имеются ли у члена команды надлежащие навыки использования инструмента проекта, реализации или обучения.</td><td>D.Отношения</td></tr>
</table>
Формат ответа: 1A2S3F4G
Ответ: _____
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):

Эффективность и результативность работы успешной команды измеряются в единицах благоприятного результата в соответствии с согласованными _____проекта (включая уровень качества), исполнением _____проекта (выполнено вовремя) и исполнением _____(выполнено в рамках финансовых ограничений)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Управление командой предполагает наличие комбинации навыков, среди которых особое значение приобретают навыки _____, урегулирования конфликтов, навыки ведения переговоров и _____.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
План управления человеческими ресурсами описывает, как будут определены и структурированы _____, сферы _____, отношения подотчетности и управление обеспечением персоналом в рамках проекта.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Существуют различные форматы документирования распределения ролей и сфер ответственности членов команды. Большинство форматов относятся к одному из трех типов: иерархический, _____и _____.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Виртуальные команды проекта можно определить как группы людей, объединенных общей целью, где каждый член группы выполняет свою работу при минимальном _____контакте с другими или при полном его _____.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Укажите недостатки виртуальных команд
a. стоимость необходимых технологий
b. возможность недопонимания
c. планирование коммуникаций
d. трудности в обмене знаниями и опытом между членами команд
e. чувство изоляции</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Для оценки эффективности и результативности команды могут использоваться следующие показатели:
a. совершенствование компетенций, помогающих группе лучше работать как единой команде
b. улучшение навыков членов команды, позволяющих им более эффективно выполнять порученные задания
c. психологический климат в команде
d. сокращение текучести кадров
e. повышение сплоченности команды, когда члены команды могут открыто делиться информацией и опытом друг с другом для улучшения исполнения проекта в целом</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Примите решение:</td></tr>
</table>

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	Какой метод разрешения конфликта Вы как руководитель проекта используете для поиска решений, которые будут в определенной степени удовлетворительными для всех сторон, чтобы временно или частично разрешить конфликт? a. Компромисс/урегулирование. b. Принуждение/указания c. Уклонение/избегание. d. Сотрудничество/разрешение проблем e. Сглаживание/приспосабливание.
12	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Примите решение: Какой метод разрешения конфликта Вы как руководитель проекта используете для поиска решений, которые будут подчеркивать точки соприкосновения вместо областей противоречий, отказом от своей позиции в пользу потребностей других, чтобы сохранить гармонию и взаимоотношения a. Принуждение/указания b. Сотрудничество/разрешение проблем c. Сглаживание/приспосабливание. d. Компромисс/урегулирование. e. Уклонение/избегание.
13	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Примите решение: Какой метод разрешения конфликта Вы как руководитель проекта используете для поиска решений, которые будут объединением множества точек зрения и взглядов с различных перспектив, демонстрацией готовности к сотрудничеству и открытому диалогу, для достижения консенсуса и поддержанию решения всеми сторонами a. Сглаживание/приспосабливание. b. Сотрудничество/разрешение проблем c. Принуждение/указания d. Компромисс/урегулирование. e. Уклонение/избегание.
14	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Управление и руководство командой проекта включает в себя, среди прочего a. Профессиональное и этичное поведение b. Влияние на команду проекта c. Оказание влияния на заинтересованные стороны
15	*Выбрать правильные ответы (ответ):* При разработке плана управления человеческими ресурсами экспертная оценка используется для: a. определения предварительного уровня трудозатрат и количества ресурсов, необходимых для достижения целей проекта b. составления списка предварительных требований к необходимым навыкам c. оценки необходимых для проекта ролей, на основании описания стандартизированных ролей в рамках организации d. доступности человеческих ресурсов и привлечения команды e. определения необходимых отношений подотчетности, основанных на традициях организационной культуры
16	*Выбрать правильные ответы (ответ):* При разработке плана управления человеческими ресурсами экспертная оценка используется для: a. предоставления руководящих указаний в отношении времени опережения, необходимого для обеспечения проекта персоналом, на основании извлеченных уроков и конъюнктуры рынка b. идентификации рисков, связанных с планами набора, удержания и высвобождения персонала c. поиска и предоставления рекомендаций в отношении программ для выполнения положений действующих договоров с правительством и профсоюзом d. оценки доступности человеческих ресурсов и привлечения команды
17	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Модель виртуальной команды предоставляет возможность a. формировать команды из числа сотрудников одной организации, проживающих в различных географических регионах b. браться за выполнение проектов, реализация которых в иных условиях была бы невозможной из-за высоких командировочных расходов.

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	c. привлекать к участию в проекте сотрудников, работающих дома d. использовать в команде проекта специальные экспертные знания, даже если эксперт находится в другом географическом регионе e. включать в команду людей с ограниченной подвижностью или инвалидов f. формировать команды из исполнителей, работающих в разные смены, часы или дни
18	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* В небольших проектах обязанности по управлению проектом могут быть распределены между _____ членами команды или поручены непосредственно руководителю проекта.

Ключи к тестам по Дисциплине 3 - Производственная (преддипломная) практика

№ п/п	*Правильный ответ*	*№ п/п*	*Правильный ответ*
1	1E2A3B4D	**11**	a
2	1B2C3A4D	**12**	c
3	1D2A3B4C	**13**	b
4	Целями Расписания бюджета	**14**	ab
5	общения лидерства	**15**	bcae
6	роли ответственности	**16**	abc
7	матричный текстовый	**17**	abcdef
8	личном отсутствии	**18**	всеми
9	beda		
10	bade		

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК (УК-3)

показатели и критерии	*знает*	*умеет*	*владеет*
Отлично (высокий уровень) *91-100% правильных ответов при тестировании*	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, обобщения проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый) 74-90% *правильных ответов при тестировании*	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый) 61-73% *правильных ответов при тестировании*	Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении
Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) 60% и менее *правильных ответов при тестировании*	Не обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Не обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Не способен работать при прямом наблюдении

УК-4 Коммуникация

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Код и формулировка индикаторов достижения универсальной компетенции	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языков форм, средств и современных коммуникативных технологий
Перечень дисциплин, формирующих компетенцию	Дисциплина 1: Иностранный язык (1-2 семестр)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УК-4

Дисциплина 1: Иностранный язык

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*What one is the official name of the country?*
2	*What channel separates the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland from the continent?* a) North Channel b) English Channel c) St. George's Channel
3	*What seas is the UK washed by?*
4	*How many countries does the UK consist of?*
5	*What is the total area of the UK?* a) 20,000 sq. km. b) 244,000 sq. km. c) 356,000 sq. km.
6	*Match the country of the UK and its capital:* 1. England 2. Wales 3. Northern Ireland 4. Scotland a. Belfast b. Edinburgh c. London d. Cardiff
7	*What is the highest mountain in the UK?*
8	*What are the most important rivers for the UK?* a) the Thames b) the Ohio c) the Severn
9	*Who rules Britain officially?*
10	*How many chambers does the British Parliament have?*
11	*The capital of the UK is ….*

№ п/п	Тестовый вопрос
12	*Who rebuilt St. Paul's Cathedral?* a) Edward the Confessor b) Lord Mayor c) Sir Christopher Wren
13	*Traditionally London is divided into … parts.*
14	*The Tower has served as …* a) citadel b) palace c) prison d) all of above
15	*Buckingham Palace is famous for …?* a) It is the biggest museum in London b) It is the Queen's official London residence. c) There are memorials to Wellington and Nelson.
16	*Match the name of the famous English writer and his work:* 1) J. Swift 2) R. Burns 3) J. London 4) G. Chaucer a) "The Canterbury Tales" b) "Martin Eden" c) "My heart's in the Highlands" d) "Gulliver's Travels"
17	*What holiday do the English celebrate on October, 31?*
18	*For breakfast Englishman always have …* a) porridge b) haggis c) omelet
19	*Who sits in the British Parliament on a wool-sack covered with red cloth?* a) the King b) the Lord-Chancellor c) Prime Minister
20	*According to the tradition the faces of Big Ben are light when …*
21	*What park is the most famous in London?* a) Kensington Gardens b) St. James's Park c) Hyde Park
22	*Как написать резюме? (основные элементы резюме)*
23	*Match the words with their definitions:* _____- an abstract idea generalized from particular instances.
24	*Match the words with their definitions:* _____ - the production of something new/novel.
25	*Match the words with their definitions:* _____ - a formulated thought/opinion.
26	*Match the words with their definitions:*

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	_____ - one who is trained in the art and science of brainstorming to deliver sudden, exciting and relevant ideas.
27	*Match the words with their definitions:* _____ - an event characterized by an act of creation or invention followed by successful implementation and deployment so that the benefits of the creation may be widely enjoyed; an act of creation or invention that upon implementation and deployment increases the net product value.
28	*Match the words with their definitions:* _____ - the use of external as well as internal ideas and paths to market in order to advance innovation.
29	*Match the words with their definitions:* _____ - a person or thing that holds a dominant or superior position within its field, and is able to exercise a high degree of control or influence over others.
30	*Match the words with their definitions:* _____ - limited legal monopoly granted to an individual or flrm to make, use, and sell its invention, and to exclude others from doing so. An invention is patentable if it is novel, useful, and non-obvious. To receive a patent, a patent application must disclose all details of the invention so that others can use it to further advance the technology with new inventions.
31	*Match the words with their definitions:* _____ - a thing produced by labor, effort or the result of an act or a process; a bundle consisting of a good and/or services for which consumers pay.
32	*Match the words with their definitions:* _____ - a collaborative enterprise, frequently involving research or design that is carefully planned to reach particular goals.

Ключи к тестам по Дисциплине 1 - Иностранный язык

Ключи к тесту:

№ вопроса – правильный ответ	*№ вопроса – правильный ответ*
1- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	12 - c
2 - b	13 – four (West End, West End, Westminster, the City)
3 - the North Sea, the Irish Sea	14 - d
4 - four	15 - b
5 - b	16: 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
6:1-c, 2-d, 3-a, 4-b	17 - Thanksgiving day
7 - Ben Nevis	18 - a
8 - a, c	19 - b
9 - the King	20 - the Parliament works
10 – two (House of Lords & House of Commons)	21 - c
11 - London	

22. Пример резюме:

Resume

Personal details	
Date of birth	16 February
Address	2510 Rabbit Lane, 2013 Tedbury, UK
Telephone	+ 44 777 777 777
e-mail	erik@eunet.uk

Education/Qualifications 2012-2013 2008-2012 Jan-Oct 2010 2010-2013	 London Chamber of Commerce and Industry – Diploma in Business Management University of London University – MBA in Business A personal Assistant to Marketing Director, IT Company, responsible for arranging international visits and negotiations. A Senior Sales Manager, IT Company Development of new sales strategy Generation of a number of sales campaigns abroad Domestic and foreign exhibition
Skills IT Languages Additional Activities	 Office 2007-2008, Windows, Excel, Internet, PowerPiont Fluent French and proficient in Spanish Driving license, diving, travelling, amateur actor in the local theatre
References	Professor Hales London Chamber of Commerce and Industry

№ вопроса – правильный ответ	*№ вопроса – правильный ответ*
23- Concept	28- Open innovation
24- Creativity	29- Leader
25- Idea	30- Patent
26- Ideator/ Innovator	31- Product
27- Innovation	32- Project

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК (УК-4)

Оценка в баллах	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	Содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы полностью, все, предусмотренные программой обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень «отлично»
74-90	Содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные программой обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения не оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень «хорошо»
61-73	Содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, выполнено, качество их выполнения в основном оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.	Пороговый уровень «удовлетворительно»
Менее 60	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнено, качество их выполнения оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с грубыми ошибками.	Компетенции не сформированы «неудовлетворительно»

УК-5 Межкультурное взаимодействие

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Код и формулировка индикаторов достижения универсальной компетенции	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методиками и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
Перечень дисциплин, формирующих компетенцию	Дисциплина 1: История и философия нововведений (1 семестр)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УК-5

Дисциплина 1: История и философия нововведений

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Установите правильное соответствие* между терминами и их определениями. а)культура, в которой сообщение проговаривается собеседнику полностью, представители этой культуры рассматривают каждый аспект своей жизни отдельно б)культура, которая предполагает невыраженную манеру речи, многочисленные паузы, отсутствие избыточной информации и стремление избежать конфликтов в)представители этой культуры стремятся четко расписывать свой график дня и занимаются делами последовательно г)целостная система представлений об устройстве мира и месте человека в нем 1.Монохромная культура 2.Высококонтекстная культура 3.Культурная картина мира 4.Низкоконтекстная культура Формат ответа ф1б2в3д4 Ответ: _____.
2	*Установите правильное соответствие* между видами культур странами — представителями этих культур. 1.Моноактивная культура 2.Полиактивная культура 3.Реактивная культура б)Англия, США, Германия в) Италия, Испания, Бразилия а) Япония, Китай, Корея Формат ответа 1а2б3в Ответ: _____.
3	*Установите правильное соответствие* между видами культур странами — представителями этих культур. 1) принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации при распознавании и А)корпоративная этика Б)стереотип В)имидж

№ п/п	Тестовый вопрос
	узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте 2)целенаправленно сформированный образ-представление. Он с помощью ассоциаций наделяет объект дополнительными ценностями и благодаря этому помогает целенаправленнее и эмоциональнее его воспринимать 3)набор формальных и неформальных правил в организации 4)форма общественного сознания, присущая предпринимателям и наемным работникам, которых объединяют общие цели профессиональной деятельности Г)межкультурная коммуникация Формат ответа 1а2б3в Ответ: _____.
4	*Установите правильное соответствие* между терминами и их определениями по теме "отношение к другим культурам": 1)признание равноправия культурных ценностей 2)психологическая установка воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры 3)осознание принадлежности к той или иной культурной общности путем самоотождествления с ее культурными образцами. А)Культурная идентичность Б)Культурный релятивизм В)Этноцентризм Формат ответа 1а2б3в Ответ: _____.
5	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Обменом информацией и мнениями по определенным вопросам или проблемам ограничиваются _____ _____.
6	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Основными компонентами межкультурной коммуникации являются _____, к которой принадлежит человек, его _____ и ситуация, в которой он оказался.
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Выберите общую классификацию улыбок: a. неформальная, формальная, по договоренности b. коммерческая, альтруистическая, доброжелательная c. формальная, коммерческая, искренняя
8	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Рукопожатие — это демонстрация следующих намерений: a. дружелюбных b. скрытых c. враждебных d. агрессивных
9	*Выбрать правильные ответы (ответ):*

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	Для поддержания процесса общения применяются приемы: a. «завлечение» b. «акцентировка» c. «нейтральная фраза» d. «навязывание ритма»
10	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Выделяют следующие основные препятствия, мешающие эффективной межкультурной коммуникации: a. приписывание b. ошибочные невербальные интерпретации c. языковые различия d. допущение сходств e. стереотипы
11	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите основные и обязательные признаки межкультурной компетенции: a. способность преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы b. психологический настрой на кооперацию с представителями другой культуры c. владение набором коммуникативных средств и правильный их выбор в зависимости от ситуации общения d. открытость к познанию чужой культуры и восприятию психологических, социальных и других межкультурных различий e. соблюдение этикетных норм в процессе коммуникации. f. умение разграничивать коллективное и индивидуальное в коммуникативном поведении представителей других культур
12	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите внешние формы культуры, составляющие ценностное ядро: a. поведение, манеры, особенности невербального общения b. принципы, система представлений, мораль, идеология c. результат человеческой деятельности, мера саморазвития самого человека
13	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Культура делового общения предполагает: a. умение объективно воспринимать и правильно понимать партнера b. высокую коммуникативную культуру, т.е. искусство говорить (в том числе публично) и слушать c. Непрерывность. Попав в поле зрения делового партнера, мы инициируем непрерывный деловой и межличностный контакт с ним. d. умение выстраивать эффективные коммуникации с партнерами, учитывать не только свои интересы, но и считаться с интересами партнера, добиваться взаимных договоренностей и баланса выгод e. Межличностное общение характеризуется открытостью и многоплановостью взаимодействия людей, основанного на их личном интересе друг к другу.
14	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Культура — совокупность норм, определяющих человеческое поведение и _____, усваиваемых в процессе социализации и воспроизводимых людьми в ходе социальных практик.
15	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Главным фактором в возникновении предрассудков в межкультурной коммуникации является _____в социальных, экономических и культурных условиях жизни раз личных этнических общностей.
16	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* При общении с иностранцами возможно возникновение прямого (непосредственного) _____культур.
17	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Культура не дается чело веку с рождения, она усваивается им в процессе _____.
18	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Коммуникация — процесс обмена _____.
19	*Завершите определение:*

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	_____коммуникация — это коммуникация, которая осуществляется с помощью слов.
20	*Завершите определение:* _____коммуникация — это передача информации без помощи слов.

Ключи к тестам по Дисциплине 1 - История и философия нововведений

№ п/п	*Правильный ответ*	*№ п/п*	*Правильный ответ*
1	А4б2в1г3	**11**	abcdef
2	1б2в3а	**12**	ab
3	1Б2В3А4Г	**13**	abc
4	1Б2В3А	**14**	общение
5	деловой беседой	**15**	неравенство
6	Культура личность	**16**	конфликта
7	c	**17**	взросления
8	a	**18**	информацией
9	bd	**19**	Вербальная
10	abcd	**20**	Невербальная

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК (УК-5)

показатели и критерии	*знает*	*умеет*	*владеет*
Отлично (высокий уровень) *91-100% правильных ответов при тестировании*	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, обобщения проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый) 74-90% *правильных ответов при тестировании*	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый) 61-73% *правильных ответов при тестировании*	Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении
Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) 60% и менее *правильных ответов при тестировании*	Не обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Не обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Не способен работать при прямом наблюдении

УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Код и формулировка индикаторов достижения универсальной компетенции	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течении всей жизни.
Перечень дисциплин, формирующих компетенцию	Дисциплина 1: Инженерное предпринимательство (2 семестр) Дисциплина 2: Производственная (преддипломная) практика (4 семестр)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УК-6

Дисциплина 1: Инженерное предпринимательство

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	Сопоставьте содержание и понятия развития карьерного (профессионального) роста А) выявление и научно обоснованное управление процессом формирования интересов, намерений и склонностей людей в выборе профессии Б) субъективное состояние личности, считающей себя способной и подготовленной к выполнению профессиональной деятельности и стремящейся наиболее успешно ее выполнить В) реальный процесс социального, профессионального, психофизиологического врастания работника в трудовую деятельность, приспособление к новым типам внутриколлективных отношений, условий труда Г) мера профессионализации работника. Она определяет деловую надежность, способность успешно и безошибочно осуществлять конкретную деятельность как в обычных (привычных) условиях, так и в экстремальных (чрезвычайных), нестандартных ситуациях 1.Профессиональная компетентность 2.Профессиональное самоопределение 3.Профессиональная готовность 4.Профессиональная пригодность 5.Профессиональная адаптация Формат ответа: А1Б2В3Г4 Ответ: _____.
2	Сопоставьте (содержание, тип) пять чистых типов трудовой мотивации по классификации В.Герчикова: А) работник нацелен, прежде всего, на взаимоотношения в коллективе; у него сильно развита идентификация с организацией Б) свойственна работникам, добровольно берущим на себя полную личную ответственность 1.патриотическая 2.избегательная 3.профессиональная 4.инструментальная 5.идентификационная

№ п/п	Тестовый вопрос
	за выполняемую работу; такие сотрудники весьма чувствительны к внешнему контролю, ограничению их автономии В) фактически, отсутствие мотивации как таковой; основное стремление — минимизация усилий; такие работники могут работать только под жестким внешним контролем, страхом наказания Г) работнику важны содержание работы, возможность самореализации в работе, ему требуется высокий уровень самостоятельности в работе, трудные, бросающие вызов, задачи Д) работа интересна только как средство заработка; при условии справедливой и высокой оплаты работник готов трудиться с максимальной отдачей 6.хозяйская Формат ответа: А1Б2В3Г4Д5 Ответ: _____.
3	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Стадии профессиональной карьеры каждый сотрудник может пройти: а) _____, работая в различных организациях; б) работая всю _____в одной организации
4	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Специализированная карьера – это карьера когда работник в рамках _____профессии проходит различные _____карьеры
5	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Люди с преобладанием внутренних ценностей стремятся заниматься интересной работой, самостоятельно ставить себе рабочие задачи, избегать _____, ищут возможности получать новые _____, повышать свою профессиональную квалификацию.
6	Когда начинается процесс управления профессиональной карьерой? Select one: a. после адаптации работника b. после достижения работником высшего уровня компетенции c. после смены нескольких должностей в организации. d. после первого года работы e. при приеме на работу
7	Планирование карьеры осуществляется, прежде всего, с целью: Select one: a. упрощения процедуры подбора персонала b. избежания ошибок при замещении вакансий c. по требованию законодательства d. повышения мотивации и закрепления работников e. создания благоприятного психологического климата
8	В какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда? Select one: a. после получения желаемой отдачи от трудовой деятельности b. после признания важности труда c. во время адаптации в коллективе d. до начала профессиональной деятельности e. после приобретения трудового стажа 10–15 лет
9	Наиболее общая классификация ценностей была предложена американским психологом Милтоном Рокичем, разделившим их на терминальные и инструментальные. Укажите примеры терминальных ценностей. Select one or more: a. уважение окружающих b. дружба

№ п/п	Тестовый вопрос
	c. честность d. амбициозность e. ответственность f. безопасность g. здоровье
10	Наиболее общая классификация ценностей была предложена американским психологом Милтоном Рокичем, разделившим их на терминальные и инструментальные. Укажите примеры инструментальных ценностей. Select one or more: a. честность b. ответственность c. здоровье d. дружба e. амбициозность f. безопасность g. жизнерадостность h. уважение окружающих
11	Укажите что включают в себя внешние трудовые ценности? Select one or more: a. карьерные продвижения b. заработная плата c. интересная работа d. комфортные условия труда e. незарплатные блага, предоставляемые работодателем
12	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Ценности — это устойчивые _____в принципиальной предпочтительности некоторых целей или способов существования перед другими.
13	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Тип карьеры, при которой конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию в стенах одной организации? Ответ:_____.
14	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): При реализации какой организационной стратегии имеются очень большие возможности для профессионального развития, но проводится жесткий отбор претендентов? Ответ: _____.
15	Примите решение: Какой из ниже перечисленных пунктов не относится к основным факторам мотивации труда? а) интересная работа; б) продвижение по службе; в) уровень заработной платы; г) стаж работы; д) условия труда. Ответ (буква): _____. .
16	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Заочная встреча человека, ищущего работу с работодателем, происходит с помощью: _____.
17	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): К терминальным относятся ценности-_____, которых люди хотели бы достичь в течение своей жизни и которые наполняют жизнь людей смыслом, помогают им составить для себя целостную картину мира.
18	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Инструментальные — это ценности-_____ для достижения конечных, терминальных жизненных ценностей человека.

№ п/п	*Тестовый вопрос*
19	Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово): Умышленное и скрытое противодействие человека или группы людей внутри организации выполнению задач, стоящих перед компанией, называется: _____.
20	Человек, определяя для себя _____жизни, сам регулирует уровень вероятности любого заболевания. Здоровьесбережение на уровне личности предполагает выбор таких форм_____, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья человека.
21	Здоровье человека как личное _____– это залог полноценной жизни и профессиональной деятельности.
22	Укажите основные компоненты здоровья: a)Физическое здоровье b)Социальное здоровье c)Психоэмоциональное здоровье. d)Сексуальное здоровье e)Интеллектуальное здоровье f)Духовное здоровье g)Финансовое здоровье h)Коллективное здоровье i)Профессиональное здоровье
23	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенное слова (слово):* Финансовое здоровье обеспечивает человеку такое _____положение, которое способно удовлетворять его потребности, возникающие в соответствии с его жизненными ценностями. Укажите основные критерии: a) Способность к финансовой самостоятельности b) Способность к зарабатыванию денег c) Адекватная реакция на финансовое неблагополучие d) Способность управлять своим поведением Формат ответа: здоровье dfg Ответ: _____ _____.
24	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Интеллектуальное здоровье – способность человека _____к постоянно меняющимся условиям жизни, высокий уровень творческой активности в области науки или искусства. Интеллектуально здоровая личность щедро делится своими достижениями с другими. Укажите основные критерии: a) Стимулирование умственного развития b) Участие в интеллектуальных и культурных мероприятиях. c) Поиск новых идей и развитие интеллекта. d) Осознание своего «Я» e) Способность управлять своим поведением Формат ответа: здоровье dfg Ответ: _____ _____.
25	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите основные критерии психоэмоционального здоровья. a) Самовосприятие b) Удовлетворенность жизнью c) Самореализация d) Степень адаптации в обществе e) Двигательная активность
26	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Физическое здоровье – это такое состояние человеческого организма, при котором все его _____органы и он в целом способны исправно осуществлять свои основные функции. Основные критерии: двигательная активность, рациональное_____, соблюдение гигиенических основ.

Ключи к тестам по Дисциплине 1 - Инженерное предпринимательство

№ п/п	*Правильный ответ*	*№ п/п*	*Правильный ответ*
1	А2Б3В5Г1	**14**	предпринимательской
2	А1Б6В2Г3Д4	**15**	в
3	последовательно жизнь	**16**	резюме
4	одной стадии	**17**	цели
5	рутины знания	**18**	средства
6	e	**19**	саботаж
7	d	**20**	образ активности
8	b	**21**	достояние
9	bafg	**22**	abcdefg
10	eabg	**23**	материальное abc
11	a	**24**	адаптироваться abc
12	убеждения	**25**	abc
13	внутриорганизационная	**26**	внутренние питание

.

Дисциплина 2: Производственная (преддипломная) практика

№ п/п	*Тестовый вопрос*
1	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Под обучением на протяжении всей жизни понимаются «все учебные действия, реализуемые на протяжении всей _____человека, с целью улучшения его знаний навыков и _____в рамках личной, гражданской, социальной и / или трудовой занятости».
2	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Гибкость в обучении (flexibility in learning) – способность усомниться и выбрать более вероятное, рациональное, а не _____решение в ситуации неопределенности. Гибкость помогает человеку: переучиваться в изменяющейся среде, приобретать по-настоящему новые знания и опыт; решать _____ , используя систематические, рациональные и логические подходы; обосновывать релевантность и важность собственных идей, убеждений и ценностей; видеть и искать других с другими взглядами, чтобы собрать данные для принятия решений; идентифицировать, строить и оценивать аргументы за или против определенной позиции; критически оценивать аргументы, видеть непоследовательность и _____ .
3	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Мотивация к обучению это: a. ключевой навык в современном бизнесе, заключающийся в умении эффективно приобретать новый опыт b. базовая заинтересованность и готовность человека к изменениям, преодолению стереотипов и получению нового опыта. c. способность и стремление извлекать уроки из непосредственного опыта и успешно применять их в новых/нестандартных ситуациях
4	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите, где после окончания вуза можно продолжать персональную реализацию концепции "образование в течении всей жизни"? a. Центр образования взрослых (ДПО и/или профессионального обучения) на базе СПО b. Организации, не включенные в систему образования: просветительские организации c. Факультет (институт, центр, базовая кафедра) дополнительного профессионального образования на базе вуза, РАН и проч d. Самостоятельные организации ДПО и учебные центры e. Учебный центр на базе предприятия (или корпоративный университет для представителей одной отрасли)
5	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите за счет чего обученные люди повышают производительность труда: a. меньше брака b. быстрее работают c. совместно используют ресурсы d. используют новые технологии
6	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Успешный человек должен ориентироваться в современных достижениях цивилизации, которые помогут ему избежать социального напряжения в обществе. Укажите, что включают в состав видов новой грамотности начиная с 2000х годов: a. финансовую грамотность b. правовую грамотность c. речевую грамотность d. экологическую грамотность e. медицинскую грамотность f. цифровую грамотность
7	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Потенциал к обучению через всю жизнь складывается из следующих способностей человека: a. скорость обучения b. гибкость в обучении c. критичность в обучении d. адаптивность к обучению
8	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Укажите основные элементы структуры программ непрерывного образования взрослых

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тестовый вопрос</th></tr>
<tr><td></td><td>a. Краткосрочное обучение
b. Дополнительное профессиональное образование
c. Профессиональное обучение
d. Самообразование
e. Основные профессиональные образовательные программы</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Укажите какой вид непрерывного образования взрослых направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, расширение и обновление знаний и навыков на основе уже имеющейся специальности без изменения уровня образования
a. Дополнительное профессиональное образование
b. Краткосрочное обучение
c. Профессиональное обучение
d. Основные профессиональные образовательные программы
e. Самообразование</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Укажите по результатам успешного освоения какой программы выдается диплом о профессиональной переподготовке?
a. Краткосрочное обучение
b. Дополнительное профессиональное образование
c. Профессиональное обучение
d. Самообразование
e. Основные профессиональные образовательные программы</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Обучение в виде краткосрочных курсов, профессиональных тренингов, наставничества на рабочем месте — это
a. обучение в объеме не менее 8 часов, подтверждаемое сертификатом (или иным документом) и приказами, распоряжениями или другими распорядительными документами по организации, проведению или направлению работника на обучение.
b. образовательные программы, используемые как для профессионального, так и личностного роста, которые предусматривают самостоятельное овладение навыками по своему усмотрению для жизни в инновационной и технологически насыщенной среде</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Самообразование и взаимное обучение (в том числе наставничество), просветительство — это
a. обучение в объеме не менее 8 часов, подтверждаемое сертификатом (или иным документом) и приказами, распоряжениями или другими распорядительными документами по организации, проведению или направлению работника на обучение.
b. образовательные программы, используемые как для профессионального, так и личностного роста, которые предусматривают самостоятельное овладение навыками по своему усмотрению для жизни в инновационной и технологически насыщенной среде</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Выбрать правильные ответы (ответ):
Ключевым индикатором развитости системы непрерывного образования является охват взрослого населения различными видами образования и обучения в возрасте:
Select one:
a. 3-24 лет
b. 7-40 лет
c. 25-64 лет
d. 5-70 лет</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):
Образовательная траектория — это персональный путь реализации _____человека в образовании с целью построения профессиональной карьеры на рынке труда и личностного роста.</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Примите решение:
Сопоставьте формы и направления обучения ОСНОВАТЕЛЕЙ стартапа в зависимости от этапа организационного развития
<table>
<tr><th>Этап стартапа</th><th>Формы и направления обучения основателей</th></tr>
<tr><td>1.Зарождение бизнес-идеи (посевная стадия)
2.Младенчество (долина смерти)
3.Ранний рост
4.Расширение
5.Расцвет (устойчивый рост)</td><td>A. Совершенствование компетенций по направлениям бизнеса
B. Совершенствование компетенций стратегического развития
C. Обучение через общение</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

№ п/п	Тестовый вопрос
	<table><tr><td></td><td>D. Обучение как мотивация к началу предпринимательской деятельности E. Совершенствование управленческих компетенций</td></tr></table> Формат ответа: 1A2B3C4D5E ОТВЕТ: _____.
16	*Примите решение:* Сопоставьте формы и направления обучения ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ СТАРТАПА в зависимости от этапа организационного развития <table><tr><td>*Этап стартапа*</td><td>*Формы и направления обучения членов команды (персонала)*</td></tr><tr><td>1.Зарождение бизнес-идеи (посевная стадия) 2.Младенчество (долина смерти) 3.Ранний рост 4.Расширение 5.Расцвет (устойчивый рост)</td><td>A. Обучение через внутрикорпоративные коммуникации B. Обучение через общение C. Постановка плановой системы обучения D. Совершенствование профессиональных компетенций E. Формирование команды основателей</td></tr></table>*Формат ответа: 1A2B3C4D5E* *ОТВЕТ:* _____.
17	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Какой ключевой навык в современном бизнесе, заключается в умении эффективно приобретать новый опыт (получать новые знания в процессе обучения, на тренинге или осваивать новые должностные обязанности, требующие выполнять то, чего сотрудник раньше не делал). Ответ: _____..
18	*Укажите число:* Длительность программ повышения квалификации, как правило, составляет _____ и более часов.
19	*Укажите диапазон числами:* Длительность программ профессиональной переподготовки составляет от _____ часов и более. Формат ответа: 000 до 000
20	*Примите решение:* Укажите причины, по которой задачи контроля и аудита проекта ставят во главу угла управления проектами: 1. нарушение сроков и бюджета 2. неожиданные случайности, непредвиденные внутренние обстоятельства 3. дополнительные требования заказчика 4. отсутствие планирования 5. нереалистичность ключевых показателей проекта 6. отсутствие необходимой квалификации руководителя *Формат ответа: 543* ОТВЕТ:_____.
21	*Примите решение:* По инициативе Заказчика Вам как руководителю необходимо внести изменения в проект, выполненный уже на 50%. Выстройте стандартный алгоритм управления изменениями в проекте. Ответ сформулируйте в виде числового ряда предложенных этапов: 1.Обсуждение изменений проектной командой или специальной комиссией 2.Оценка предполагаемых изменений.

№ п/п	*Тестовый вопрос*
	3.Прогнозирование изменений. 4.Фиксация базисного состояния системы. 5.Осуществление изменений 6.Контроль выполнения изменений Ответ: _____.
22	*Проанализировать высказывание. Вставить пропущенные слова (слово):* Повышение квалификации членов команды проекта может проводиться двумя путями: _____ обучение в традиционных формах (вузы, бизнес-школы, краткосрочные курсы и т. д.); управленческие _____.

Ключи к тестам по Дисциплине 2 Производственная (преддипломная) практика

№ п/п	*Правильный ответ*	*№ п/п*	*Правильный ответ*
1	жизни компетенций	**12**	b
2	интуитивное проблемы ошибки	**13**	c
3	b	**14**	потенциала
4	abcde	**15**	1D2C3A4E5B
5	abcd	**16**	1E2B3A4D5C
6	abdef	**17**	обучаемость
7	abc	**18**	16
8	abcde	**19**	250 до 500
9	a	**20**	123
10	b	**21**	432156
11	a	**22**	профессиональное тренинги

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК (УК-6)

показатели и критерии	*знает*	*умеет*	*владеет*
Отлично (высокий уровень) *91-100% правильных ответов при тестировании*	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, обобщения проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый) 74-90% *правильных ответов при тестировании*	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Демонстрирует диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый) 61-73% *правильных ответов при тестировании*	Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении
Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) 60% и менее *правильных ответов при тестировании*	Не обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Не обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Не способен работать при прямом наблюдении

Фонд оценочных материалов (средств) по компетенциям составил:

Новикова Е.А. доцент

(ФИО, должность, подпись)

Фонд оценочных материалов (средств) по компетенциям рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТМС

Протокол № 3 от 28.11.2022 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Фонд оценочных материалов (средств) по компетенциям рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 3 от 28.11.2022 года

Председатель комиссии

д.т.н., профессор Морозов В.В.